

# OBIETTIVI DI PASSAGGIO SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA ITALIANO STORIA GEOGRAFIA

## Italiano

In ingresso in prima media l'allievo dovrà possedere le seguenti abilità:

### ASCOLTARE

- Ascoltare in modo attento
- Comprendere il senso globale di un messaggio o di un testo
- Cogliere gli elementi essenziali (chi, che cosa, quando, dove, perché, come) e quelli specifici in una varietà di testi

### LEGGERE

- Leggere in modo tecnicamente corretto
- Cogliere l'idea centrale di un testo, distinguendo l'informazione principale da quelle secondarie
- Cogliere elementi caratterizzanti una tipologia testuale
- Riconoscere i personaggi e il loro ruolo
- Individuare lo spazio e il tempo in cui è ambientato un testo

### SCRIVERE

- Scrivere con grafia chiara e in corsivo leggibile
- Rispettare l'ordine dell'impaginazione
- Produrre semplici testi a carattere soggettivo (narrativo e descrittivo), rispettando le indicazioni fornite dall'insegnante
- Allenare a rileggere i testi verificando il senso compiuto di quanto si è scritto
- Produrre messaggi di senso compiuto, usando una sintassi elementare e rispettando la concordanza dei tempi verbali
- Stimolare anche gli alunni con fragilità a sviluppare un'adeguata capacità espressiva

### PARLARE (monologico 1-4 vs interattivo 5-6)

- 1) Esprimere le proprie emozioni/sentimenti/impressioni con linguaggio semplice
- 2) Parlare per raccontare (storie, aneddoti, situazioni...)
- 3) Riferire le informazioni essenziali di un testo o di un film (chi, che cosa, quando, dove, perché, come)
- 4) Parlare per esporre un argomento, usando un linguaggio appropriato
- 5) Parlare per intervenire in classe in situazioni di brain storming, di svolgimento della lezione (rispettare il turno, essere coerente con quanto detto e con l'argomento, comprendere le posizioni degli altri, saper motivare le proprie affermazioni)
- 6) Parlare per informare (aspetti impliciti rispetto al contesto; uso dei deittici, tenendo conto degli elementi di contesto)

## ASPETTI GRAMMATICALI E RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Conoscere la successione alfabetica
- Saper dividere in sillabe
- Saper applicare le fondamentali regole ortografiche (e/è, h, c/q, cq, cc, qq, cu/gu, mp/mb, gn, gl, sce/sci/scie, cia/gia-ce/ge, raddoppiamento consonantico)
- Usare correttamente l'accento, l'elisione
- Usare i fondamentali segni di punteggiatura (punto fermo, virgola, punto interrogativo, due punti)
- Riconoscere alcune parti variabili e invariabili del discorso [articolo, nome, verbo (verbi ausiliari, tre coniugazioni tutti i modi e tempi, verbi transitivi/intransitivi, forma attiva/passiva/riflessiva), aggettivo (qualificativo, possessivo, dimostrativo), pronomi (personale e relativo), preposizione, avverbio, principali congiunzioni con particolare riferimento all'uso]
- Riconoscere la varietà della comunicazione: grammatica della lingua orale, grammatica della lingua scritta

## LESSICO

- Saper cercare parole nel vocabolario
- Conoscere e utilizzare i termini dei principali campi semantici legati all'esperienza dell'allievo/a (famiglia, amicizia, scuola, tempo libero e sport...)

## Storia

- Conoscere e utilizzare i termini specifici della disciplina
- Sapersi muovere nello spazio-tempo degli avvenimenti

## Geografia

- Conoscere e utilizzare i termini specifici della disciplina
- Saper riconoscere luoghi nello spazio/Orientarsi