



COMPETENZA DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

#	COMPETENZE COMUNI PER TUTTE LE CLASSI
1	<p>a. Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio geometrico e tecnico. Utilizzo nelle proprie progettazioni le conoscenze tecnico grafiche apprese.</p> <p>b. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>c. Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>d. Conoscere i materiali in modo da poter essere consapevoli del loro impatto sull'ambiente e sul consumo di energia.</p> <p>e. Utilizzare il linguaggio specifico.</p>

COMPETENZA DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

Classe: Prima Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p>a. Conoscere i settori produttivi.</p> <p>b. Conosce le proprietà dei materiali.</p> <p>c. Conoscere alcuni processi produttivi (es : legno, carta e vetro).</p> <p>d. Saper effettuare la raccolta differenziata.</p> <p>e. Saper utilizzare riga e squadra per tracciare linee e misurare.</p> <p>f. Saper adoperare il compasso universale.</p> <p>g. Riconoscere e utilizzare elementi grafici.</p> <p>h. Saper costruire figure piane, strutture portanti e modulari, utilizzando gli strumenti propri della disciplina.</p>	<p>a. Capacità di analizzare gli oggetti e i materiali in base alla loro origine e provenienza.</p> <p>b. Capacità di cogliere il rapporto di interdipendenza tra uomo e oggetti prodotti.</p> <p>c. Capacità di comunicare le informazioni con un linguaggio specifico adeguato, in forma orale scritta e grafica.</p> <p>d. Capacità di progettare.</p> <p>e. Capacità di analisi tecnica degli strumenti da disegno.</p> <p>f. Capacità di costruire le figure geometriche piane, strutture portanti e modulari.</p>	<p>a. Analisi degli oggetti e dei materiali in base alla loro origine e provenienza.</p> <p>b. Risorse naturali: trasformazione della materia prima in materiali e prodotto finito.</p> <p>c. I processi produttivi.</p> <p>d. Riciclo dei materiali.</p> <p>e. Analisi tecnica degli strumenti da disegno.</p> <p>f. Nomenclatura geometrica.</p> <p>g. Costruzione delle figure geometriche piane.</p> <p>h. Strutture portanti e modulari delle forme geometriche</p>

COMPETENZA DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

Classe: Seconda Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p>a. Conoscere i settori produttivi.</p> <p>b. Conoscere le proprietà dei materiali;</p> <p>c. Conoscere alcuni processi produttivi (es: fibre tessili, materie plastiche e metalli.</p> <p>d. Conoscere i principi e i processi all'utilizzo del territorio.</p> <p>e. Conoscere il legame tra casa, società e tecnologie.</p> <p>f. Saper leggere le etichette e riconoscere i filati.</p> <p>g. Essere in grado di individuare i materiali utilizzati in alcune costruzioni e saper spiegare le ragioni di tale scelta.</p> <p>h. Essere in grado di descrivere quali accorgimenti adottare per rendere sicuri gli impianti installati in un edificio.</p> <p>i. Saper effettuare la raccolta differenziata.</p> <p>j. Saper utilizzare riga e squadra per tracciare linee e misurare.</p> <p>k. Saper adoperare il compasso universale.</p> <p>l. Riconoscere e saper utilizzare elementi grafici.</p> <p>m. Saper progettare e realizzare forme tridimensionali con cartoncino.</p> <p>n. Rappresentare piantine in scala con le relative quote.</p>	<p>a. Capacità di analizzare gli oggetti e i materiali in base alla loro origine e provenienza [le fibre tessili (vegetali, animali, minerali, artificiali e sintetiche)]</p> <p>b. Capacità di leggere i processi di trasformazione della materia prima in materiali e prodotto finito, in relazione ai bisogni dell'uomo</p> <p>c. Capacità di comunicare le informazioni con un linguaggio specifico adeguato, in forma orale scritta e grafica.</p> <p>d. Capacità di progettare.</p> <p>e. Capacità di analisi tecnica di macchine e utensili.</p> <p>f. Capacità di riconoscere come nasce la forma tridimensionale.</p> <p>g. Capacità di riconoscere la differenza tra geometria piana e geometria solida.</p> <p>h. Capacità di costruzione delle figure geometriche solide.</p> <p>i. Capacità di descrivere le fasi del processo edilizio.</p> <p>j. Capacità di sperimentare la riorganizzazione dei locali della propria casa.</p>	<p>a. Analisi degli oggetti e dei materiali in base alla loro origine e provenienza : le fibre tessili (vegetali, animali, minerali, artificiali e sintetiche) i metalli, le materie plastiche, l'abitazione e il territorio.</p> <p>b. Trasformazione della materia prima in materiali e prodotto finito: la tessitura, le materie plastiche e i metalli.</p> <p>c. I processi produttivi</p> <p>d. Riciclo dei materiali</p> <p>e. Differenza tra geometria piana e geometria solida.</p> <p>f. Le forme tridimensionali.</p> <p>g. I materiali da costruzione: pietre naturali, laterizi e leganti.</p> <p>h. Le principali strutture architettoniche.</p> <p>i. Gli impianti principali di un edificio e da quali elementi sono composti.</p>



COMPETENZA DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

Classe: Terza Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p>a. Riconoscere le diverse fonti di energia.</p> <p>b. Riconoscere i vari tipi di centrali e alcune tecniche di produzione di energia.</p> <p>c. Riconoscere i problemi ambientali legati alla produzione di energia e al suo uso non consapevole.</p> <p>d. Individuare possibili soluzioni per consentire il risparmio energetico nel quotidiano.</p> <p>e. Conoscere il valore nutritivo dei nutrienti e alcune tecniche di conservazione.</p> <p>f. Conoscere le modalità di una corretta alimentazione.</p> <p>g. Essere consapevoli che una corretta alimentazione è fondamentale per godere di una buona salute.</p> <p>h. Saper rappresentare un oggetto, utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali e assonometriche.</p> <p>i. Saper rappresentare oggetti in scala.</p> <p>j. Saper quotare i disegni secondo le regole UNI.</p> <p>k. Saper sviluppare e costruire i solidi.</p> <p>l. Realizzare progetti e grafici utilizzando il disegno tecnico.</p>	<p>a. Capacità di riconoscere le diverse fonti e forme di energia;</p> <p>b. Capacità di riconoscere i vari tipi di centrali elettriche.</p> <p>c. Capacità di riconoscere le problematiche inerenti la produzione dell'energia elettrica e il suo impatto sull'ambiente .</p> <p>d. Capacità di individuare possibili soluzioni per consentire il risparmio energetico nel quotidiano.</p> <p>e. Capacità di riconoscere il valore nutritivo dei nutrienti e le più importanti tecnologie di conservazione.</p> <p>f. Capacità di riconoscere le cattive abitudini alimentari e di correggerle.</p> <p>g. Capacità di comprendere il rapporto alimentazione salute.</p> <p>h. Capacità di utilizzare il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale.</p>	<p>a. Le diverse fonti e forme di energia.</p> <p>b. analisi tecnica delle diverse centrali elettriche.</p> <p>c. Le problematiche inerenti alla produzione dell'energia elettrica e al suo impatto sull'ambiente .</p> <p>d. Le fonti energetiche alternative.</p> <p>e. Il risparmio energetico nel quotidiano.</p> <p>f. Il valore nutritivo dei nutrienti e le più importanti tecnologie di conservazione.</p> <p>g. Le cattive abitudini alimentari;</p> <p>h. Il rapporto tra alimentazione e salute.</p> <p>i. Il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale.</p> <p>j. Costruzione e sviluppo dei solidi.</p>