

Valutazione degli Apprendimenti - DISCIPLINA : Ed. Civica
Classi 1-2-3 secondaria I grado

| MACRO - OBIETTIVI / NUCLEI TEMATICI | Livello degli Apprendimenti * (tendina con i 4 livelli per ogni obiettivo -Avanzato -Intermedio -Base -Iniziale | Voto sintetico (tendina con 4 livelli, area editabile) Indicatori 1)capacità di lavorare in modo autonomo e/o in gruppo; 2)comunicazione; 3)capacità di stabilire relazioni con i pari; 4)motivazione; 5)rispetto dei ruoli e delle regole; 6)capacità di assumersi la responsabilità del lavoro; 7)puntualità nelle consegne; 8)tolleranza verso le idee degli altri; 9)flessibilità del pensiero; 10)maturare competenze da saper utilizzare in contesti nuovi |
|--|---|--|
| 1. La Costituzione: Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Essere consapevoli dei ruoli e delle regole a partire dall'ambito scolastico, rispettare le forme della convivenza democratica, imparare ad essere solidali, riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini. | Esempio: Avanzato | (Avanzato) 9/10 (Intermedio) 8 (Base) 6/7 (Iniziale) 4/5 |
| 2. Lo sviluppo sostenibile: Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. | Esempio: Avanzato | |
| 3. Cittadinanza digitale: Comprendere e utilizzare con dimestichezza e responsabilità le tecnologie digitali per apprendere, saper ricercare e analizzare dati e informazioni per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. | Esempio: Intermedio | |

- Legenda

CRITERI DI VALUTAZIONE DI ED.CIVICA

| VOTI | DESCRITTORI COMPETENZA |
|------|--|
| 9-10 | <p>L'allievo/a, attraverso il percorso interdisciplinare di educazione civica, l'impegno personale, le esperienze educative realizzate, ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -di saper lavorare in modo autonomo e di collaborare con gli altri suoi pari in modo proficuo; -di essere capace di comunicare in modo chiaro, efficace, convincente e di saper costruire relazioni positive; -di essere motivato e di partecipare attivamente alle attività proposte, osservando regole e ruoli assegnati; -di essere responsabile nel portare a termine il lavoro nei tempi previsti; -di saper accogliere e rispettare le idee degli altri; -di essere flessibile nel saper proporre al gruppo soluzioni alternative e originali per la realizzazione del compito; -di essere consapevole dei risultati del percorso svolto di cittadinanza e di saper trasferire le competenze acquisite anche in altri contesti. |
| 8 | <p>L'allievo/a, attraverso il percorso interdisciplinare di educazione civica, l'impegno personale, le esperienze educative realizzate, ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -di saper lavorare in modo discretamente autonomo e di collaborare con gli altri suoi pari in modo corretto; -di essere capace di comunicare in modo adeguato e di saper costruire relazioni positive; -di essere generalmente motivato e di partecipare alle attività proposte, osservando regole e ruoli assegnati; -di essere generalmente responsabile nel portare a termine il lavoro nei tempi previsti; - di saper spesso accogliere e rispettare le idee degli altri; -di essere generalmente flessibile nel saper proporre al gruppo soluzioni per la realizzazione del compito; -di comprendere i risultati del percorso svolto di cittadinanza e di saper trasferire le competenze acquisite anche in altri contesti. |
| 6-7 | <p>L'allievo/a, attraverso il percorso interdisciplinare di educazione civica, l'impegno personale, le esperienze educative realizzate, ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -di avere bisogno della guida degli insegnanti per lavorare, ma di riuscire a interagire nel gruppo in modo sostanzialmente corretto; -di comunicare in modo sufficientemente chiaro e di saper costruire relazioni generalmente corrette; -di partecipare alle attività proposte solo se sollecitato, osservando generalmente regole e ruoli assegnati; -di non essere sempre responsabile nel portare a termine il lavoro e a rispettare i tempi di consegna; - di saper accogliere superficialmente le idee degli altri; -di essere restio a proporre al gruppo soluzioni per la realizzazione del compito; -di comprendere globalmente i risultati del percorso svolto di cittadinanza. |

| | |
|-----|---|
| | |
| 4-5 | <p>L'allievo/a, attraverso il percorso interdisciplinare di educazione civica, l'impegno personale, le esperienze educative realizzate, ha dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none">-di avere spesso bisogno della guida degli insegnanti per lavorare e per riuscire a interagire nel gruppo in modo corretto;-di comunicare in modo superficiale e di non riuscire a costruire relazioni corrette;-di essere scarsamente motivato e di partecipare alle attività proposte solo se guidato, sopportando generalmente regole e ruoli assegnati;-di non essere puntuale nel portare a termine il lavoro;- di saper raramente accogliere e rispettare le idee degli altri;-di comprendere parzialmente i risultati del percorso svolto di cittadinanza. |