

Valutazione degli Apprendimenti - DISCIPLINA : Ed. Civica

Classi 1e - 2e - 3e – 4e - 5e

MACRO - OBIETTIVI / NUCLEI TEMATICI	Livello degli Apprendimenti * (tendina con i 4 livelli per ogni obiettivo -Avanzato -Intermedio -Base -In via di prima acquisizione)	Giudizio descrittivo articolato (tendina con 4 livelli, area editabile)
<p>1. La Costituzione: Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<p>Esempio: Avanzato</p>	<p>(Avanzato) L'alunno/a: adotta <i>sempre/frequentemente</i> e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente. Conosce, e rispetta <i>con piena coscienza/consapevolmente</i> l'ambiente in cui vive. <i>Padroneggia l'utilizzo di/ Utilizza abilmente</i> device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce con sicurezza le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta appieno le regole.</p>
<p>2. Lo sviluppo sostenibile: Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Esempio: Avanzato</p>	
<p>3. Cittadinanza digitale: Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Esempio: Intermedio</p>	
		<p>(Intermedio) L'alunno/a: adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente. Conosce e rispetta <i>in modo apprezzabile</i> l'ambiente in cui vive. Utilizza <i>con discreta abilità</i> device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare;</p>

	<p>riconosce le potenzialità e i rischi del web e ne rispetta le regole.</p>
	<p>(Base) L'alunno/a: <i>generalmente/non sempre</i> adotta comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente.</p>

	<p>Conosce e rispetta <i>sufficientemente/superficialmente</i> l'ambiente in cui vive. Guidato da un insegnante, utilizza device di diverso tipo per comunicare, ricercare, produrre, presentare; riconosce parzialmente i rischi del web e ne rispetta le regole.</p>
	<p>(In via di prima acquisizione) L'alunno/a: adotta con difficoltà comportamenti e atteggiamenti corretti per sé, per gli altri e per l'ambiente, seppur sollecitato dall'insegnante. Conosce ma non sempre rispetta l'ambiente in cui vive. Pur guidato dall'insegnante, mostra incertezze nell'utilizzo di device di diverso tipo; ha <i>poca coscienza/una consapevolezza limitata</i> dei rischi del web e non sempre ne rispetta le regole.</p>

• **Legenda – Livelli**

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.