

ISTITUTO COMPRENSIVO - "N. TOMMASEO"-TORINO
 Prot. 0001980 del 09/02/2023
 II-1 (Uscita)

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO 22 DICEMBRE 2022

In data 22 dicembre 2022, alle ore 18.00, come da convocazione, si è riunito in forma virtuale, tramite la piattaforma GSuite, il Consiglio di Istituto dell'IC Tommaseo per discutere il seguente OdG:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente
- 2) Comunicazioni del Dirigente e del Presidente
- 3) Criteri di iscrizioni e formazione classi a.s. 2023-2024
- 4) Approvazione aggiornamento PTOF 2022-2025
- 5) Variazioni al Programma Annuale E.F. 2022
- 6) Radiazione residui
- 7) Assunzione a bilancio finanziamento PON Infanzia e Piano Triennale delle Arti
- 8) Varie ed eventuali.

Risultano PRESENTI la Dirigente Scolastica Lorenza Patriarca e

per la componente Genitori	per la componente Docenti
1. Chiara Bracco	1. Michela Bresci
2. Marina Motta	2. Alessandra Cresto
3. Diego Pavesio	3. Marco Ravizza
4. Santino Piazza	4. Maria Rosa Rechichi
5. Elena Torretta	5. Daniela Sabatino
	6. Maria Gabriella Tolentino

Assenti giustificati, per la componente Genitori, Elisa Forte, Giuseppe Gattino, Ivo Ghignoli e, per la componente Docenti, Federico Giuseppe La Rosa, Paola Occhionero
 È altresì presente la DSGA Loredana Amich.

Verificata la presenza del numero legale si apre la discussione

1) APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Nonostante il breve preavviso con cui il verbale è stato sottoposto ai consiglieri, si decide di approvare il verbale della seduta precedente che viene integrato su richiesta della consigliera Elisa Forte
 Delibera n. 1.

2) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE E DEL PRESIDENTE

La Dirigente comunica che sono state completate le presentazioni, che sembra siano andate molto bene, rimane ancora un solo appuntamento per la scuola dell'infanzia. Si prevede di riuscire ad accogliere tutte le richieste, a parte la scuola dell'Infanzia, che ha sempre un grande esubero perché c'è una sola classe. Sulla primaria quest'anno ci sono sei classi, come l'anno scorso, quindi centocinquanta posti, mentre i residenti di zona, compresi gli anticipatori dei primi quattro mesi dell'anno successivo, che in molti casi non si iscrivono, sono un centinaio, quindi rimangono una cinquantina di posti almeno per i fuori zona. Per quanto riguarda la scuola secondaria, escono sei classi di scuola primaria e si costituiranno sette classi di scuola media, quindi anche lì non dovrebbe essere un problema accogliere i fuori zona.

Per quanto riguarda i contagi Covid e di influenza, si sono rivelate situazioni diverse da classe a classe: ci sono classi quasi al completo e classi dove ci sono solo sette o otto allievi presenti. Il Presidente precisa che l'influenza è la peggiore degli ultimi vent'anni, ampiamente attesa, sebbene i bambini, da due anni, abbiano forte raccomandazione alla vaccinazione, ma sono molto pochi quelli effettivamente vaccinati, quindi i numeri sono molto alti.

3) CRITERI DI ISCRIZIONI E FORMAZIONE CLASSI A.S. 2023-2024

Si confermano i criteri di iscrizione dello scorso anno. La Dirigente riferisce di aver ricevuto la richiesta di estendere la zona di competenza al lato opposto delle vie delimitanti il confine, ossia via Roma e corso Vittorio, cioè di includere sia i residenti ai numeri pari che i residenti ai numeri dispari, come già per corso San Maurizio. Il Presidente ha già espresso parere favorevole, anche perché il numero dei residenti non sembra così elevato e perché, in ogni caso, la priorità va agli interni, cioè agli iscritti alle Primarie Tommaseo e Francesco d'Assisi per il passaggio alla secondaria e per l'Infanzia via Plana licenzia ogni anno una sola sezione di bambini verso le primarie del Tommaseo, oltre che agli alunni con problematiche certificate o disabilità.

Per quanto riguarda i criteri di eterogeneità all'interno delle classi e di omogeneità delle classi tra di loro, come già detto, l'intento è di confermare quanto prevede il regolamento.

Per i punteggi, la Dirigente ricorda quelli attuali, che propone di confermare, in quanto già presentati alle iscrizioni, sebbene si potrebbero anche variare. Dopo il necessario confronto si procede a delibera

VISTO il numero dei residenti di zona;

CONSIDERATA l'opportunità di favorire l'accesso ai plessi scolastici di residenti nelle immediate vicinanze benché non all'interno della Circostrizione 1;

VALUTATA la collocazione dei plessi scolastici in prossimità di San Salvario e di Vanchiglia;

TENUTO CONTO dei pareri favorevoli di tutti i consiglieri;

Si delibera all'unanimità. Delibera n. 2

- di considerare residenti le famiglie il cui indirizzo si collochi su entrambi i lati delle vie che delimitano la zona di competenza in particolare corso Vittorio, via Roma e Corso San Maurizio;
- di graduare le domande in base ai seguenti criteri
- **residenti per la primaria o frequentanti le classi del comprensivo per le medie** priorità assoluta
- **handicap e problematiche particolari certificate:** priorità, su valutazione discrezionale e nei limiti dell'accesso, cioè non più di un alunno con certificazione di disabilità per classe perché sarebbe un carico troppo elevato; la dirigente segnala che il rapporto di autovalutazione evidenzia come, nella nostra scuola, accogliamo un numero di alunni disabili e con bisogni educativi speciali molto più elevato che nelle altre scuole e questo comporta un notevole impegno organizzativo e di risorse
- **residenza in zona:** punti 25
- **fratelli frequentanti:** punti 10
- **lavoro in zona:** punti 9
- **nonni residenti in zona:** punti 4

A parità di punteggio si valuterà la vicinanza della residenza alla scuola

4) APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO PTOF 2022-2025

La Dirigente ricorda che ogni anno si procede all'aggiornamento del P.T.O.F., anche se triennale, il quale è stato trasmesso ai membri del CDI insieme alla convocazione e qui sinteticamente commentato:

- Sezione 1 – Identità (Visione educativa)

EccoCl Qua, titolo che rappresenta la forte dimensione di identità e territorialità dell'Istituto, Codice professionale, in cui gli insegnanti presentano i punti forti rispetto allo stile di insegnamento del Tommaseo, Obiettivi educativi, Bilancio sociale, Modello didattico, Scelte metodologiche, Valutazione

- Sezione 2 - Organizzazione (Visione Organizzativa)

Modificata ogni anno, almeno per i nomi, contiene: Sedi, Dati strutturali e risorse, numero di alunni, Dipartimenti funzionali e incarichi con organigramma, Servizi amministrativi, Organi collegiali

- **Sezione 3 - Macro Aree (Traduzione operativa dei principi valoriali)**

Territorio e cittadinanza, Successo formativo e inclusione, punto forte della nostra scuola (il nostro motto è: "Tutti diversi, tutti speciali e tutti insieme"), Documentazione, Continuità, dato che siamo un comprensivo da almeno vent'anni, Orientamento, strettamente collegato alla continuità, per aiutare i ragazzi a capire cosa sanno fare, chi sono e dove vogliono arrivare, Arte e musica, che rappresenta la quota di autonomia che noi andiamo sempre a potenziare nelle classi, Dimensione europea, che stiamo cercando di potenziare negli ultimi anni in particolare, infatti abbiamo aderito ad un altro progetto Erasmus con l'Ufficio Scolastico, in collaborazione con la Svezia, la Spagna e la Romania,

- **Sezione 4 - Piano di Miglioramento**

Obiettivi strategici e Priorità da valutare nel triennio (si veda oltre)

- **Sezione 5 - Progetti annuali**, che spesso ricorrono ma sono aggiornati annualmente

PTOF - Principi di riferimento in continuità

Riprendendo la sezione 1 del PTOF, ossia i principi di riferimento, in continuità con gli anni precedenti, abbiamo:

- Al centro la persona (nella relazione Funzioni e valori - accoglienza), ossia una scuola fortemente accogliente, attenta alla relazione, che parte dai vissuti dei bambini, dal loro portato emotivo, dallo stile cognitivo, che progetta il più possibile 'ad personam'
- Partecipazione di tutti (etica e responsabilità): tutti devono fare la propria parte, con una leadership più diffusa possibile e un senso di appartenenza molto forte, sia nel personale sia negli alunni, con un lavoro sui principi etici e di responsabilità, che sono la base della comunità e della cittadinanza
- Fiducia nei risultati (non se, ma quando ...): tutti gli insegnanti devono sempre pensare che i loro alunni raggiungano i risultati e gli alunni devono maturare una forte consapevolezza di autoefficacia
- Organizzazione come cornice ben definita, con una direzione che punta al confronto e all'ascolto
- Inclusione, alla base del concetto di comunità, non come aggregazione di persone ma come insieme di cui ciascuno si sente parte, come laboratorio dove ciascuno nel proprio ambito e nella propria funzione lavora per un fine coordinato.

PRIORITA' 2022-2025

ESITI

Traguardi 2019-2022 raggiunti

Per quanto riguarda gli esiti, i risultati Invalsi degli ultimi tre anni (2019/2022) sono molto buoni, non abbiamo risentito in modo determinante del periodo Covid, anzi, in italiano abbiamo addirittura avuto un miglioramento degli esiti delle prove nazionali, anche la varianza tra le classi è bassa.

A seguito di specifica domanda, la Dirigente espone in dettaglio i risultati dell'Invalsi

Priorità 2022-2025

- Uniformare gli esiti interni con quelli delle prove standardizzate, per arrivare, se possibile, ad un allineamento, quindi potenziare le nostre capacità di valutazione sulle competenze
- Migliorare gli esiti in tutte le prove Invalsi (vedi relazione FS VALutazione), in particolare sull'inglese si potrebbe fare di più, anche se gli esiti sono buoni, quindi l'idea è di investire su questo piano
- Migliorare i risultati a distanza, abbiamo rilevato una decina di casi di bocciatura dei nostri alunni a giugno del primo anno di secondaria di secondo grado, di cui otto non avevano seguito i giudizi orientativi, quindi l'intenzione è di investire sempre di più nella formazione sull'orientamento, tra cui rientra il progetto della Fondazione Agnelli, cui abbiamo già aderito lo scorso anno e per il quale continueremo a lavorare per i prossimi due anni. La novità rispetto ai progetti passati, ossia quelli del Comune (che, purtroppo, ha smesso di occuparsi di orientamento nella scorsa amministrazione e

che, con la presente, sta faticosamente cercando di riprendere), è che, in precedenza, si prevedeva un solo test di orientamento in seconda o terza media, mentre il progetto della Fondazione Agnelli misura l'orientamento nei tre anni della secondaria ed è fortemente mirato alle cosiddette soft skills, quindi non solo alle competenze europee ma anche alle competenze personali.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Traguardi 2019-2022 raggiunti

Valutazione delle competenze trasversali nella sperimentazione dell'Educazione civica e nei percorsi sulla salute

- Definizione degli obiettivi di passaggio in tutte le discipline tra primaria e secondaria
- Certificazione delle competenze sia nella primaria che nella secondaria
- Potenziata l'offerta formativa sul benessere (Policy ed e-policy)
- Formazione dei docenti sulle competenze chiave

Priorità 2022-2025

- Investire sulla didattica per competenze, innovazione digitale, competenze disciplinari
- Promuovere la formazione permanente di tutti i docenti
- Monitorare la valutazione per competenze chiave e i processi di apprendimento.

Sul piano competenze dobbiamo affinare gli strumenti perché con il PNRR abbiamo ricevuto un finanziamento di quasi 200.000€, quindi l'obiettivo deve essere di miglioramento: noi abbiamo già dei risultati molto buoni, quindi dobbiamo affinare gli strumenti valutativi per misurare anche dei miglioramenti meno percepibili.

ORGANIZZAZIONE

Traguardi 2019-2022

- Mettere a regime i dipartimenti funzionali
- Migliorare la comunicazione e la diffusione dell'informazione dei referenti, delle FS, dell'animatore digitale
- Utilizzare Argo e sito, anche perché sono stati finanziati *ad hoc*
- Definizione responsabilità dei diversi incarichi e standardizzare procedure
- Aumentare il coinvolgimento delle famiglie nei processi di autovalutazione

SPAZI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Reperire nuovi spazi per didattica laboratoriale, quindi intensificare le collaborazioni di rete
- Creare spazi di apprendimento innovativi e flessibili (PNRR), es. corridoi, palestre
- Migliorare la sicurezza delle sedi, specie formazione degli addetti
- Migliorare l'utilizzo del contesto esterno alla scuola (pedonalizzazioni e cortili, in particolare sulla d'Assisi ci sarà un grande investimento, con fondi PNRR, sull'area di via Verdi, per risistemare il cortile che per ora non è aperto alla cittadinanza; altro spazio che verrà valorizzato è quello del circolo vivo su cui faremo un grosso investimento; sulla sede centrale stiamo valutando di mettere un tensostruttura sul cortile di via Provana, per ottenere uno spazio fruibile anche per attività didattiche)

NOVITÀ 2022/23

Le aree d'intervento sono confermate:

- Rafforzamento della verticalità attraverso progettualità trasversali sui linguaggi creativi, su cittadinanza, benessere, sicurezza in rete

- Sul tema successo formativo per tutti gli allievi, nostro obiettivo fondamentale, soprattutto considerato il numero di allievi con bisogni educativi speciali che abbiamo, soprattutto sulla primaria (quasi il doppio delle altre scuole)
- Continuità, orientamento, extrascuola
- Documentazione e progetti collegati a WEB TV WEB Radio

innovazione digitale

le programmazioni sono legate in tutti e tre gli ordini di scuola allo sfondo integratore ovvero un contenitore dei percorsi didattici finalizzati alla costruzione di un contesto condiviso da tutti che permette attraverso situazioni concrete di strutturare attività motivanti per l'allievo/a.

NOVITA'

- Piano Triennale delle Arti, nuovamente finanziato
- Progetto formativo orientamento Fondazione Agnelli
- Potenziato progetto FUORI CLASSE (Save the Children), alcune classi IV e V primaria e alcune classi delle medie con rappresentanti di classe che si fanno portavoce di progettazione partecipata nella classe, che viene presentata alla Preside in un evento pubblico, quest'anno il tema è la lotta al bullismo e buone relazioni a scuola
- Progetto Cinema per la scuola, con finanziamento e in collegamento a due scuole superiori, i licei Volta e Alfieri
- Ampliamento attività extrascolastiche e sportive, la consigliera prof. Cresto riferisce della riattivazione del centro sportivo dopo Covid
- RETE SCARR nuovamente finanziata (mediazione dei conflitti)
- Potenziamento, in collaborazione col Politecnico, attività di sensibilizzazione sulla sicurezza in rete, uso del web, contrasto e prevenzione al bullismo

La consigliera Torretta riferisce della richiesta di riattivazione della collaborazione con l'Istituto Confucio per i corsi di cinese e la Dirigente risponde che verrà avvisata docente responsabile, maestra Dalla Libera.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norma in materia di curricoli nell'autonomia delle Istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art.3, come modificato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";
- Visto il piano delle performance 2014/2016 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. N.133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. N. 279) in particolare il cap. 5 punto 1, "obiettivi strategici-istruzione scolastica";
- Vista la nota M.I. 23940 del 19 settembre 2022, avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV,PDM, PTOF);
- Visto l'atto di indirizzo al Collegio dei docenti del Dirigente Scolastico riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio 2022 –2025;
- Visto il rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV 2022 - 2023), il Piano di Miglioramento predisposto per il triennio 2022 - 2025 e tenuto conto delle progettazioni didattiche dei Dipartimenti disciplinari;
- Sentiti, in modo informale, i pareri degli Enti locali, culturali, sociali ed economici, operanti nel territorio;
- In continuità con quanto previsto negli a.s. precedenti nella scuola secondaria relativamente all'attivazione dei percorsi a indirizzo musicale che rappresentano ormai una consolidata tradizione per l'Istituto anche in ragione della vicinanza geografica ai maggiori teatri lirici e musicali nonché al Conservatorio Statale di Musica "G. Verdi" e alle curvature disciplinari previste in tutte le sezioni della scuola secondaria.

ADOTTA

il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022 – 2025 comprensivo di tutti i suoi allegati.
Delibera approvata con 5 astenuti (Delibera n. 3).

5) **VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2022**

La DSGA mostra e illustra le singole variazioni dal 30 giugno ad oggi, sono parecchie, per un importo totale di 228.984,30 (vedasi allegato).

La Dirigente ricorda che mancano ancora 8.375€, incassati con la lotteria in occasione della festa Adotta la scuola 2022 e che sono ancora detenuti da Atomi, così come quanto realizzato dai Papà del Calcetto, entrambi crediti da incassare nel 2023.

Si approva all'unanimità (Delibera n. 4)

6) **RADIAZIONE RESIDUI**

Quanto ai residui attivi, si tratta di 9.424,58€ di crediti non più esigibili e che, quindi, sono stati radiati. La DSGA espone in dettaglio: si tratta in prevalenza di residui da PON sin dal 2016, in quanto la rendicontazione finale è risultata inferiore rispetto all'assegnazione, la rendicontazione è infatti basata sulla presenza giornaliera degli alunni partecipanti alle attività didattiche. Trattandosi di somme che non saranno mai pagate alla scuola, i crediti sono stati stralciati.

Quanto ai residui passivi, 1.997,60€ si tratta prevalentemente del costo di esperti che hanno svolto meno attività rispetto a quelle programmate, quindi hanno emesso fatture di importi inferiori. (vedasi allegato)

Si approva all'unanimità (Delibera n. 5)

7) **ASSUNZIONE A BILANCIO FINANZIAMENTO PON INFANZIA E PIANO TRIENNALE DELLE ARTI**

FINANZIAMENTO PON INFANZIA - Si tratta di un finanziamento di 75.000€ che coinvolge la scuola dell'infanzia e prevede l'acquisto di materiale digitale, miglioramento e arredi, da concludersi con impegni di spesa entro metà gennaio, salvo proroghe.

PIANO TRIENNALE DELLE ARTI – Finanziamento di 9.594,21€ che coinvolge l'infanzia, la primaria e la scuola media, ci sono tantissime attività, i soldi sono già arrivati, ci sono già stati incontri e cronoprogramma e devono iniziare le attività.

Si approva all'unanimità (Delibera n. 6)

8) **VARIE ED EVENTUALI.**

ATOMI – Onlus che fa capo al nostro Istituto, la Preside è nel direttivo, ma tutte le cariche sociali sono oramai in capo ad ex genitori, si tratterebbe quindi di dare continuità e rafforzare l'associazione. A tal fine si potrebbe convocare a gennaio un direttivo di ATOMI al quale convocare tutto il Consiglio di Istituto, invitando tutti i membri a far parte del direttivo, naturalmente liberi di aderire o meno. Occorrerà anche reperire un commercialista che possa occuparsi degli adempimenti fiscali.

La consigliera Motta fa presente che la Onlus è anche l'unico veicolo con il quale poter formalmente gestire la lotteria in occasione della festa Adotta la scuola, quindi la sua riattivazione sarebbe opportuna anche in vista di questo evento, oltre che per le attività di inclusione di qualunque genere.

CORO – Il consigliere prof. Ravizza si informa riguardo le maglie della scuola per le esibizioni del coro e la Dirigente risponde che ve ne sono di disponibili di varie taglie e colori con il logo dell'Istituto e che, se il

professore desiderasse una maglia particolare, sempre con il logo dell'Istituto ma, ad esempio, tutte del medesimo colore, si possono realizzare.

INTERVENTO CONSIGLIERA FORTE — Si dà lettura dell'intervento della Consigliera Forte assente alla riunione: *"Sul verbale riguardo la parte del mio intervento in Varie chiedo di sostituire la parte che cita la pagina Facebook dell'Istituto. Il mio intervento lo richiamato l'attenzione (continuo a pensare che debba continuare a rimanere alta e vigile) sui profili anonimi creati probabilmente da studenti delle medie su Instagram, tra questi Gossip Calvino, Gossip Calvino 104, Webooh Calvino. Verdi (alcuni restano ancora attivi).*

Non mi riferivo ai profili ufficiali che sono monitorati dalla scuola e che non avrebbero certamente sdoganato frasi offensive, inadeguate o che segnano un malessere di chi scrive che — a mio avviso — va gestito. In maniera specifica, oltre quella sicuramente più soft di scuola "noiosa" riportata in verbale, ricordo di aver letto, stralci di almeno due tra post pubblicati che — essendo di pubblico dominio, allego, tralasciando quelli che si rivolgono a studenti facilmente identificabili.

Chiedo, se possibile, di integrare il verbale, con la parte relativa alla mia richiesta di aggiungere nell'ambito dell'alleanza scuola-famiglia, punto di vanto dell'istituto, anche la possibilità di fare incontri di classe (delle medie) con la Polizia Postale (studenti- genitori insieme).

Una richiesta che mi sento di rinnovare anche in questa occasione, avendo avuto riscontri, da diverse famiglie sugli eventuali benefici di tali incontri. Tra l'altro, una mamma Tommaseo, in contatto con un capitano dei Carabinieri, mi ha segnalato la loro disponibilità a fare — se richiesti — incontri sulla cultura della legalità che potrebbero insieme a quelli più specifici sull'uso consapevole dei dispositivi digitali, essere un'ulteriore offerta (a costo zero) per la comunità scolastica.

Approfitto per chiedere info sul cortile della Calvino, ne parlammo in un precedente Cdi: mi farebbe piacere capire se è possibile discutere di questo in un prossimo incontro e immaginare un accordo con la dirigente del liceo Gioberti affinché anche i "nostri" studenti possono utilizzarlo appieno. Da quello che apprendo (informazioni che vanno approfondite) occorrerebbe metterlo in maggiore sicurezza. Potrebbe essere l'occasione per unire le forze e fruirne per quanto possibile in base a un regolamento di tipo "condominiale". Se già esiste, è possibile consultarlo?"

RETTIFICA VERBALE SEDUTA PRECEDENTE - La consigliera Tolentino, segretaria verbalizzatrice nella scorsa riunione del CDI, risponde che rettificherà il verbale nel senso indicato.

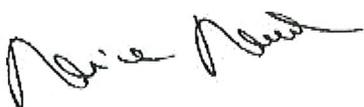
INCONTRI SULLA LEGALITÀ - La Dirigente risponde che ritiene che vi siano già degli incontri organizzati con la Polizia postale pertanto si vedrà di potenziarli, la referente è la prof. Ugolini e inoltre, data l'importanza del tema, si è pensato di orientare in questo senso anche il lavoro di Fuori Classe, come conferma la consigliera Tolentino, che è la referente del progetto.

CORTILE DELLA CALVINO - Sul tema del cortile della Calvino, la Dirigente risponde che l'accordo col Gioberti è senz'altro possibile, dato che la dirigente del Gioberti è persona disponibile, tuttavia è da considerare che lo stabile della Calvino sarà oggetto di importanti lavori di ristrutturazione previsti sino a tutta la primavera (tetto a gennaio, cappotto termico e infissi sino a maggio) e, pertanto, il cortile dovrà essere utilizzato come area di cantiere: è previsto un incontro il 18 gennaio tra le due presidi e rispettivi RSPP e in quell'occasione si potrà parlare anche dell'utilizzo del cortile.

PAPÀ DEL CALCETTO - Come detto nell'ultima seduta della Giunta esecutiva, sarebbe opportuno condividere con l'associazione un regolamento della Tommaseo Cup, la consigliera Motta si dice disponibile ad occuparsene.

Non rimanendo altro da discutere, la seduta viene sciolta alle ore 19.30.

IL SEGRETARIO
Marina Motta



il PRESIDENTE
Diego Pavesio



