



Verbale del Consiglio di Istituto dell'11/12/2023

In data 11 dicembre 2023, alle ore 18.30, come da convocazione, si è riunito informa virtuale, tramite la piattaforma GSuite, il Consiglio di Istituto dell'IC Tommaseo per discutere il seguente OdG:

- 1) **Approvazione Verbale seduta precedente**
- 2) **Comunicazioni del Dirigente e del Presidente**
- 3) **Variazioni al programma finanziario**
- 4) **Limite di spesa per richiesta accesso ai contributi per spese attività extrascolastiche e parascolastiche**
- 5) **Nomina commissione elettorale**
- 6) **Aggiornamento annuale PTOF**
- 7) **Aggiornamento del Regolamento: a) protocollo di comunicazione b) consegna e condivisione con le famiglie delle prove di verifica e degli elaborati degli alunni**
- 8) **Varie ed eventuali**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "N. TOMMASEO"-TORINO
Prot. 0002047 del 05/02/2024
II-1 (Entrata)

Risultano PRESENTI la Dirigente Scolastica Lorenza Patriarca e

per la componente Genitori

1. Chiara Bracco
2. Elisa Forte
3. Giuseppe Gattino
4. Ivo Ghignoli
5. Marina Motta
6. Diego Pavesio
7. Santino Piazza
8. Elena Torretta

per la componente Docenti

1. Michela Bresci
2. Alessandra Cresto
3. Marco Ravizza
4. Maria Rosa Rechichi
5. Daniela Sabatino
6. Maria Gabriella Tolentino

È altresì presente Giuseppe Napolitano (Assistente Amministrativo) e le insegnanti Annalisa Della Portella (FS PTOF) e Paola Occhionero membro del consiglio per la componente docente in congedo facoltativo per maternità.

Verificata la presenza del numero legale si apre la discussione

1) APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Si approva il verbale della seduta precedente **Delibera n. 1.**



2) COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE E DEL PRESIDENTE

La Dirigente comunica date OPEN DAY e PRESENTAZIONI PTOF PER ISCRIZIONI secondo il seguente calendario

Secondaria: 12 dicembre ore 17 -19 scuola aperta nelle due sedi - 11 gennaio ore 17 -19 sede Avogadro presentazione PTOF

Infanzia: 16 gennaio ore 17 -19 scuola aperta e contestuale presentazione PTOF

Primaria: 10 gennaio ore 17 -19 sede Avogadro presentazione PTOF - 13 gennaio ore 10 -12 scuola aperta

La Dirigente informa che purtroppo da settembre è prevista la chiusura della sede dell'Infanzia SAN MASSIMO.

Dopo molti anni di attività, infatti, il gestore ha comunicato alle famiglie che la scuola chiuderà definitivamente dopo l'estate 2024, ma ha fatto presente che in una scuola sempre afferente a loro di via Nizza ci sarà posto per ospitare le famiglie che lo vogliono. È questo un danno importante per il nostro territorio, perché in centro città le scuole dell'infanzia sono pochissime. Il comune sta verificando se riesce a trovare uno spazio per attivare due sezioni statali distaccate, ma dipenderà dalla pressione delle richieste. la chiusura di una scuola dell'infanzia potrebbe avere ripercussioni anche per le iscrizioni in primaria insieme al calo demografico come già verificato lo scorso anno.

PRECISAZIONI PASTO DOMESTICO

Sul pasto domestico è arrivata una richiesta di chiarimenti dalla Garante dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Regionale, su segnalazione sempre dell'avvocato Vecchione, dove si chiede il motivo della non autorizzazione per il pasto domestico nelle nostre scuole. La Dirigente si rende disponibile a fornire la lettera di chiarimento e sottolinea che il comune vieta di prevedere un unico spazio destinato alla refezione in cui siano ospiti anche coloro che non consumano il pasto della mensa comunale. Occorrerebbe dedicare perciò una parte dei refettori al pasto domestico per destinarla a chi consuma il pasto domestico perché l'Asl città di Torino, autorizza il pasto domestico solo in un'area separata e distinta. L' IC Tommaseo dispone solo dei refettori molto piccoli, per cui sarebbe impossibile destinare un'area distinta al pasto domestico. Si dovrebbero aumentare i turni di refezione, ma con degli effetti devastanti sulle altre classi perché le ultime che andrebbero a mangiare alle 02:15, oppure le prime dovrebbero iniziare alle 11. Inoltre si dovrebbe trovare qualcuno per la vigilanza su quei bambini che sono nell'area dedicata perché la maestra della classe vigilerebbe solo sulla parte in refezione. Ricorda ancora che per due volte il Tar Piemonte e, una volta il Consiglio di Stato, hanno respinto il ricorso che alcuni genitori, con mandato all' Avv. Vecchione, avevano fatto.

LAVORI CORTILE D'ASSISI/VERDI

La situazione del cortile d'Assisi-Verdi, che era un cortile aperto al pubblico, è abbastanza disastrosa. La copertura, piazzata nel 2012 - 2013, è piena di buchi, quindi non è stato più possibile aprire lo spazio al pubblico. Si è chiesto ai tecnici del Comune di aiutare la Scuola a fare un preventivo dei costi, dopo il sopralluogo, hanno preventivato una somma di circa 60.000 €. L'I.C Tommaseo. è in grado, ricorrendo ad A.T.O.M.I., di metterne circa 15.000 euro. Mentre, Il Comune, tramite i patti di Comunità, potrebbe dare fino a 6.000 €. Si è però, ancora lontani dalla cifra complessiva necessaria. La Dirigente, ha chiesto alla professoressa Lanaro, che aveva collaborato



qualche anno fa per le pedonalizzazioni intorno alle sedi del nostro Istituto, con dei bellissimi rendering, di prepararne di nuovi per il cortile. La Signora Torretta, aveva cioè giustamente suggerito di rivolgersi ad altri enti per aprire una pagina su rete del dono e lanciare l'iniziativa. La DS comunica inoltre che, Il signor Casolari, genitore di quattro studenti della nostra scuola, che ha permesso di realizzare con una cospicua raccolta fondi "Il giardino del sole" di fianco all'ospedale Regina Margherita, in piazza Polonia, si è reso disponibile ad occuparsi operativamente della raccolta. È chiaro che si tratta di una situazione di largo interesse rispetto alla d'Assisi, ma è anche vero che quel cortile potrebbe essere riaperto alla cittadinanza e diventare di nuovo una risorsa per il quartiere. La Dirigente Patriarca comunica infine che continuano ad arrivare finanziamenti dal PNRR per l'esattezza 122.028 euro, come investimento per far crescere nella scuola la cultura scientifica in particolare sull'orientamento e la parità di genere, orientando soprattutto le ragazze verso percorsi di studio scientifici e rafforzare l'internazionalizzazione del sistema scolastico, le competenze multilinguistiche sia degli studenti che degli insegnanti.

1

3) VARIAZIONI AL PROGRAMMA FINANZIARIO

La Dirigente Patriarca presenta l'Assistente Amministrativo Giuseppe Napolitano referente per l'Ufficio Contabilità del nostro Istituto che illustra ai presenti le variazioni del programma finanziario 2023. Le variazioni, che come sempre entro dicembre, vanno regolarmente approvate prima della chiusura contabile. Le somme di cui variare la destinazione derivano da nuovi accertamenti o progetti che non si erano previsti. Le variazioni sono illustrate e riportate in allegato. Dopo attenta lettura dei prospetti presentati, la **Delibera n° 2** viene approvata ad unanimità.

4) LIMITE DI SPESA PER RICHIESTA ACCESSO AI CONTRIBUTI PER SPESE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE O PARASCOLASTICHE

La Dirigente avanza al CDI la proposta fatta dall'ufficio contabilità di inserire un limite alla al di sotto della quale non sia consentito accedere ai contributi per spese extra/parascolastiche, poiché spesso alcune famiglie chiedono un contributo per cifre davvero irrisorie corrispondenti al pagamento del biglietto del cinema o di una mostra. Si tratta di cifre che non giustificano l'emissione di un ticket di pagamento su PAGO IN RETE, perché il contributo sarebbe in gran parte vanificato dal costo dell'operazione. Viene chiesto quindi di inserire un limite alla cifra per cui si accede al contributo in modo da evitare situazioni paradossali in cui il contributo assegnato sia inferiore o molto simile alla cifra richiesta dalla banca per i costi del servizio. Il limite minimo proposto per l'accesso al contributo è di 10 euro. Dopo il confronto il CDI approva la proposta all'unanimità. **Delibera n° 4** all'unanimità

5) NOMINA COMMISSIONE ELETTORALE

La DS Patriarca dopo aver introdotto la struttura della Commissione Elettorale e sottolineato che i dirigenti scolastici possono costituire le commissioni elettorali anche con un numero di membri inferiore a quello previsto tendendo nei limiti del possibile ad assicurare la rappresentanza a tutte le categorie e che inoltre, le commissioni sono comunque validamente costituite anche se in esse non sono rappresentate tutte le componenti, chiede al CDI di aiutarLa a individuare tre nuovi membri per la Commissione elettorale(2 docenti e 1 ATA) . Il tema sarà oggetto da trattare in uno dei prossimi Consigli di Istituto.



6) APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO PTOF 2022-2025

La Dirigente ricorda che ogni anno si procede all'aggiornamento del PTOF., anche se lo stesso ha valenza triennale e in questo caso fu approvato nel dicembre 2022. Il PTOF è stato trasmesso ai membri del CDI insieme alla convocazione. Si chiede di approvare l'aggiornamento che è sintetizzato nella forma breve preparata per le iscrizioni (Mini PTOF) con la nuova sezione del Piano Triennale Scuola Digitale. Alla presentazione del PTOF è presente la Prof.ssa Della Portella, F.S. PTOF e referente Salute, che informa il CDI che da quest'anno c'è una nuova figura strumentale sulla documentazione, Stefania Cannella, che ha collaborato con lei per gli aspetti tecnici insieme all'animatrice digitale per costruire una mappa di facile accesso e consultabilità in modo da facilitare la consultazione in riferimento alle diverse aree (Curricolo, Progetti, RAV) che si esplorano tramite i diversi link a "scuola in chiaro". Tale mappa sarà accessibile dal sito della scuola dopo l'approvazione. La Prof.ssa Della Portella evidenzia inoltre che il PTOF è stato il frutto di un lavoro di confronto con il rapporto di autovalutazione e tiene conto degli obiettivi condivisi nel Curriculum verticale che lavora su uno sfondo integratore che quest'anno ha il titolo di "Punto, Linea, Superficie" come il famoso testo di Kandinsky. L'animatrice Digitale, Mara Rechichi, aggiunge che il Tommaseo è una delle 100 sedi scolastiche d'Italia che è diventato hub di formazione per gli insegnanti del territorio in quanto sede di titolarità di uno degli insegnanti che fanno parte dell'equipe formativa territoriale in ambito digitale.

La Consigliera Forte chiede delucidazioni sui finanziamenti previsti dal ministero in tema di educazione affettiva e si informa sulle lezioni di educazione alle Relazioni e all' Affettività che saranno svolte in classe prevedono la collaborazione con i docenti (questo è stato raccontato nel CDC della classe di sua figlia dove è rappresentante genitori) chiedendo se ci saranno a riguardo anche altri percorsi integrativi, fatti semmai da esterni, da psicologhe o comunque da chi si occupa di questi percorsi in maniera professionale.

La DS Patriarca chiarisce che al momento non sono arrivati finanziamenti, ma che la nostra scuola non fa educazione all'affettività solo da quest'anno, ma in Tommaseo si lavora su questo filone da molti anni, con le quinte elementari e poi con i primi anni delle medie. Questo percorso in particolare è stato finanziato lo scorso anno dalla circoscrizione 1 e quest'anno scolastico si è comunque deciso di continuare con fondi dell'IC Tommaseo. Se si ritiene opportuno che l'educazione all'affettività diventi parte del curriculum scolastico, non si può fare altro che pensare che se ne parli a scuola. È poco probabile che ci sia, al di là di piccoli finanziamenti, qualcosa che permetta di avere degli esperti esterni per tutti e per tutte le educazioni presenti nella Scuola. Prende la parola la Prof.ssa Della Portella, referente alla Salute ed evidenzia che saranno l'insegnante di lettere e l'insegnante di matematica di ogni classe a costruire insieme il percorso, sulla parte di informazione scientifica e su quella più emotiva. Inoltre sottolinea che tale attività prevede un protocollo che l'IC Tommaseo segue come scuola aderente alla rete SHE. Quest'anno saranno in parte utilizzati i fondi sul cyber bullismo. Invece per quanto riguarda l'affettività, nei dipartimenti verticali si è creato un gruppo a partire dall'infanzia, che, a partire da alcuni nuclei fondanti ha costruito un percorso, che prevede un incontro, con la psicologa scolastica e altri con una docente, sessuologa, che si occuperà di relazioni sicure lavorando sull'aspetto degli stereotipi di genere e relazioni sicure, quindi è un intervento corale a più voci di insegnanti ed esperti. La Consigliera FORTE ringrazia per il chiarimento.



IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norma in materia di curricoli nell'autonomia delle Istituzioni scolastiche" ed in particolare l'art.3, come modificato dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";
- Visto il piano delle performance 2014/2016 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. N.133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. N. 279) in particolare il cap. 5 punto 1, "obiettivi strategici-istruzione scolastica";
 - Vista la nota M.I. 23940 del 19 settembre 2022, avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV, PDM, PTOF); - Visto l'atto di indirizzo al Collegio dei docenti del Dirigente Scolastico riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio 2022 –2025;
 - Visto il rapporto di autovalutazione dell'Istituto (RAV 2022 - 2023), il Piano di Miglioramento predisposto per il triennio 2022 - 2025 e tenuto conto delle progettazioni didattiche dei Dipartimenti disciplinari; - Sentiti, in modo informale, i pareri degli Enti locali, culturali, sociali ed economici, operanti nel territorio; - In continuità con quanto previsto negli a.s. precedenti nella scuola secondaria relativamente all'attivazione dei percorsi a indirizzo musicale che rappresentano ormai una consolidata tradizione per l'Istituto anche in ragione della vicinanza geografica ai maggiori teatri lirici e musicali nonché al Conservatorio Statale di Musica "G. Verdi" e alle curvature disciplinari previste in tutte le sezioni della scuola secondaria.

ADOPTA

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 – 2025 con gli aggiornamenti previsti per l'anno in corso comprensivo di tutti gli allegati. Delibera approvata ad Unanimità (Delibera n. 3).

7) Aggiornamento del Regolamento: a) protocollo di comunicazione b) consegna e condivisione con le famiglie delle prove di verifica e degli elaborati degli alunni

a) Protocollo di comunicazione

La DS chiede al Cdl un'integrazione del regolamento di istituto attivando un'area dedicata sul sito con un repository, In modo da poter fare rilevazioni periodiche con un Google Form, per esempio in caso di sciopero. Questo è importante poiché fare una valutazione prognostica della presenza degli insegnanti in caso di sciopero è un obbligo di legge del Dirigente ed è quindi fondamentale raccogliere in tempo reale la dichiarazione delle presenze.

b) Consegna e condivisione con le famiglie delle prove di verifica e degli elaborati degli alunni

La DS Patriarca presenta al CDI una proposta per regolamentare la consegna delle verifiche ai genitori dopo aver ricevuto nei giorni scorsi, richieste specifiche da alcuni genitori del nostro Istituto. La Dirigente sottolinea il fatto che le verifiche scritte siano documenti amministrativi a tutti gli effetti e che pertanto vadano conservati per l'anno scolastico, poi a campione, archiviati per 5 anni, nel caso di smarrimento, addirittura occorre denunciare lo smarrimento. Quindi il voto finale che è scaturito dalla sintesi valutativa delle diverse prove in particolare per la fine dell'anno scolastico, deve prevedere che ci siano un certo numero di verifiche scritte. Quello che in molti casi le scuole fanno è comunque registrare la



valutazione della verifica sul registro elettronico e far fare al genitore che la riceve una dichiarazione di responsabilità in cui dichiara di avere comunque visto la valutazione e il voto in modo che non ci siano poi contestazioni successive. Dall'altro lato la verifica, di solito, è un documento importante per il genitore per comprendere meglio il processo di apprendimento del proprio figlio, sia che la valutazione sia positiva, sia che la valutazione sia negativa. Nel nostro patto di corresponsabilità, quello che è inserito nel regolamento, non vi è cenno alla consegna degli elaborati, ma è semplicemente previsto che le verifiche vengano illustrate e chiarite con i ragazzi e che l'errore sia trattato come un elemento utile. Al processo di autovalutazione che dobbiamo promuovere negli studenti.

La Ds avanza una proposta, sulla base della ricerca effettuate, che si trova nella Procedura proposta, integrazione, regolamento consegna verifiche. Premesso che il documento amministrativo di riferimento è datato (circolare del 2005 della Direzione generale degli archivi), ma è ancora la norma che regola le istruzioni su come trattare i documenti amministrativi e su quanto conservarli negli archivi scolastici. La sua proposta prevede:

- che i Docenti, debbano mostrare agli alunni le verifiche svolte con le avvenute correzioni, entro 15 giorni, perché anche questo è un tema importante, cioè aspettare troppo dall'esecuzione fa sì che la verifica sia molto meno efficace.
- che il Docente dedichi in classe un momento per commentare e spiegare e correggere la verifica, cose che i nostri insegnanti mediamente fanno, ma dato che non è esplicitato nel POF, è giusto che vengano apportate le dovute integrazioni.
- È altresì importante per la partecipazione condivisa al progetto educativo e la garanzia di massima trasparenza. Finora la modalità usata prevedeva che la famiglia vedesse la verifica durante il colloquio. In alcuni casi i genitori chiedevamo la consegna della copia.

L'idea è quella di provare a consegnare la verifica ai genitori, in copia o in originale, dopo che i genitori abbiano firmato la Dichiarazione di Responsabilità, con l'indicazione che se per caso la verifica venga persa, non verrà mai più consegnata.

Interviene il Consigliere GATTINO che da genitore sottolinea l'importanza educativa nel permettere ai ragazzi di assumersi la responsabilità, come ciascuno di noi si è assunto nella vita di discendente, di portare a casa un compito e poi di riportarlo a scuola senza che questo arrechi problemi.

La Consigliera SABATINO sottolinea anche il valore di condivisione nella rilettura della verifica fatta a casa dalla famiglia insieme ai propri figli.

L'intervento della Consigliera MOTTA evidenzia l'importanza avanzata dal loro CDC dell'aver sempre visione di ogni singola verifica, per permettere ai genitori di collaborare con la scuola nel seguire i propri figli nel lavoro a casa e nel processo di maturazione individuale. Evidenzia inoltre che gli elaborati dei figli contengono, in vario modo, manifestazioni della loro personalità, di potenziale interesse dei genitori, che hanno diritto ad averne conoscenza anche ai sensi della normativa sul trattamento dei dati personali e a prescindere dalla valutazione riportata e della collaborazione con la scuola nelle sue finalità educative. La Consigliera chiede, che la Dichiarazione di responsabilità venga compilata una sola volta per non disturbare ogni volta gli insegnanti con richieste singole.



La Consigliera TOLENTINO propone di inviare una scansione del documento. Anche il Consigliere PIAZZA è d'accordo sull'inviare scansione del documento.

La Consigliera BRESCI evidenzia che per i Docenti della Secondaria di primo grado non è mai stato un problema consegnare le verifiche qualora venissero richieste dai genitori e, sostiene il valore educativo del confronto con i discenti dopo la consegna degli elaborati, confronto continuo e atto a prendere atto di cosa la verifica abbia voluto evidenziare. La docente evidenzia, però, delle perplessità nel consegnare le verifiche originali agli alunni, poiché ci sono stati casi in cui sono andate perse.

La Consigliera RECHICHI, alla richiesta di inviare foto delle verifiche mette in risalto che le foto dovrebbero essere fatte col telefono personale degli insegnanti e diventa un soggetto distinto dalla scuola e non protetto dal sistema scolastico e poi di privacy, perché una cosa è tenere i documenti nel drive istituzionale della scuola, ma i telefoni non hanno l'attivazione con l'account della scuola e non lo devono avere. Quindi sarebbe fare una foto con un account personale. Anche la scansione sarebbe molto complicata farla, perché dovrebbe essere fatta in segreteria con un carico di lavoro eccessivo per gli uffici di didattica.

La Consigliera CRESTO dice che, pensando ai suoi colleghi con tante classi, il mandare le verifiche sempre a casa sia ingestibile. Della stessa idea è il Consigliere RAVIZZA che si fa portavoce di quegli insegnanti che hanno fino a 9 classi.

La Consigliera FORTE riferisce ai presenti che la richiesta di discussione è scaturita dall'esigenza espressa da alcuni genitori della classe 3C (scuola secondaria primo grado) già a metà ottobre e condivisa dalle rappresentanti di classe con la coordinatrice di classe. Successivamente è stato chiesto alla dirigente di individuare "una modalità condivisa tra tutti i docenti della classe affinché non sia un atto discrezionale ma un'opportunità per tutti."

La Consigliera RECHICHI propone di rinviare la votazione, poiché l'argomento verifica è da approfondire con maggiore attenzione e data l'ora tarda non avrebbe la stessa attenzione. Della stessa idea la Consigliera Bresci. La DS preso atto della richiesta rinvia la votazione del punto 7 al prossimo CDI.

Dopo attento confronto la votazione viene rinviata al prossimo CDI probabile il 30 gennaio come data

8) VARIE ED EVENTUALI.

INTERVENTO CONSIGLIERE GHIGNOLI – Il Consigliere Ghignoli chiede che vengano confermati alcuni fondi della Festa della Scuola (maggio 2023) da destinare alla biblioteca della scuola dell'Infanzia- Plana. Il CDI approva la richiesta (**Delibera n°5**)

Il Signor Ghignoli e il Signor Piazza escono dalla riunione alle ore 20.00.

Non rimanendo altro da discutere, la seduta viene sciolta alle ore 20.15.

Il SEGRETARIO Michela Bresci


Il PRESIDENTE Diego Pavesio



