



SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA DISCIPLINARE: INGLESE		
Classe Prima		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata o attraverso i media	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire semplici istruzioni/comandi• Comprendere il senso di semplici situazioni comunicative in contesti guidati e/o mediante immagini	<ul style="list-style-type: none">• Lessico minimo relativo al sé, alla famiglia, alla scuola, al tempo libero e relative funzioni linguistiche minime
Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">• Salutare• Rispondere a semplici domande su sé• Dare semplici comandi• Prendere parte a semplici dialoghi mimati	



COMPETENZA DISCIPLINARE: INGLESE
Classe Seconda

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	<p>Comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata 	<p><u>Comprensione della lingua orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i suoni della lingua straniera • Comprendere e reagire a semplici istruzioni/comandi • Comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica di base • Lessico minimo relativo al sé, alla famiglia, alla scuola e al tempo libero • Funzioni linguistiche minime relative ai contenuti precedenti • Elementi di cultura e tradizione
	<p>Parlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e reagire appropriatamente al saluto • Produrre frasi semplici relative a sé, oggetti, luoghi, persone • Rispondere a semplici domande su di sé • Dare semplici comandi • Prendere parte a semplici dialoghi mimati 	
	<p>Leggere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi scritti tramite parole e frasi già acquisite 	





COMPETENZA DISCIPLINARE: INGLESE
Classe Terza

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto della lingua parlata e dalla lettura di brevi testi	<u>Comprensione della lingua orale</u> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i suoni della lingua straniera• Comprendere e reagire a semplici istruzioni/comandi articolati in modo chiaro• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi, relativi a sé stessi, ai compagni, ai vari argomenti proposti <u>Comprensione della lingua scritta</u> <ul style="list-style-type: none">• Leggere correttamente e comprendere parole o frasi note• Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	<ul style="list-style-type: none">• Fonetica di base e ortografia• Lessico relativo al sé, alla famiglia, alla scuola e al tempo libero• Funzioni linguistiche relative agli argomenti proposti• Approccio alle strutture linguistiche• Elementi di cultura e tradizione
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Salutare e reagire appropriatamente al saluto• Rispondere a semplici domande su di sé• Riutilizzare frasi note in situazioni di routine• Interagire oralmente con un insegnante e tra pari utilizzando brevi dialoghi noti	



COMPETENZA DISCIPLINARE: INGLESE
Classe Quarta

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e identificare informazioni dall'ascolto della lingua parlata dalla lettura di brevi testi scritti e/o dalla visione di brevi testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire a semplici comandi e istruzioni • Comprendere informazioni nei messaggi orali e scritti • Leggere correttamente parole e frasi note 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica di base • Contenuti e Lessico relativi: <ul style="list-style-type: none"> • -al sé e alla famiglia • -alla nazionalità • -alle caratteristiche fisiche • -all'alimentazione • -alla scuola • -al tempo libero • -agli elementi culturali dei paesi anglofoni (alimentazione, scuola, sport e tempo libero, festività)
	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana e durante un gioco • Riconoscere gli aspetti culturali dei paesi anglofoni mediante la conoscenza di territori, usi e costumi • Riflettere sugli aspetti più semplici della morfosintassi 	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e reagire appropriatamente al saluto • Rispondere a semplici domande su di sé • Riutilizzare frasi note in situazioni di routine • Interagire oralmente con un insegnante e tra pari utilizzando brevi dialoghi noti 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni linguistiche relative agli argomenti proposti • Approccio alle strutture linguistiche • Elementi di cultura e tradizione





COMPETENZA DISCIPLINARE: INGLESE

Classe quinta

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Comprendere e ricavare informazioni <ul style="list-style-type: none">dall'ascolto di messaggidalla visione di immagini e videodalla lettura di brevi testi scritti	<ul style="list-style-type: none">Comprendimento della lingua orale<ul style="list-style-type: none">Comprendere richieste e informazioni dalla viva voce dell'insegnante e da comunicazioni audio e video relative alla vita quotidianaComprendere e reagire a semplici istruzioni operative in ambito scolasticoRiconoscere i suoni della lingua associandoli alla trascrizione graficaComprendere il senso generale di brevi storie o altri testi letti da una voce narrante con il supporto di immaginiComprendimento della lingua scritta<ul style="list-style-type: none">Comprendere il senso globale e selettivo di un breve testo su argomenti famigliari (semplici frasi, dialoghi, presentazioni, descrizioni) canzoni e filastroccheCompletare un testo con parole adeguate (talvolta scelte da un elenco)	<ul style="list-style-type: none">Fonetica e ortografia di baseLessico relativo al sé, alla famiglia,alla scuola, al tempo liberoFunzioni linguistiche relative aicontenuti precedentiPrincipali strutture linguisticheElementi di cultura e tradizioni
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none">Esprimersi con pronuncia e intonazione corretteLeggere ad alta voce rispettando le regole fonetiche di parole e frasi noteInteragire con insegnanti e compagni su argomenti relativi alla sfera personale utilizzando dialoghi notiPrendere parte a giochi di ruolo e semplici drammatizzazioni	
<ul style="list-style-type: none">Scrivere	<ul style="list-style-type: none">Riutilizzare strutture note per produrre semplici frasi di uso quotidiano, inerenti alle attività scolastiche o famigliari	