



SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA DISCIPLINARE: MATEMATICA

Classe Prima

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale (orale) con riferimento anche a contesti reali	<ul style="list-style-type: none">• Associare la quantità al numero: simbolo e nome.• Usare il numero per contare in ordine progressivo e regressivo.• Leggere e scrivere i numeri almeno fino a 20 sia in cifre che in parole.• Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli adatti. -Comprendere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre• Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri entro il 20• Comprendere che addizioni e sottrazioni sono operazioni inverse e simmetriche.• Acquisire il concetto di operatore.• Costruire le coppie additive dei numeri fino a 10.	<ul style="list-style-type: none">• Aspetto cardinale e ordinale. Valore posizionale delle cifre. Concetto di maggiore minore uguale.• Operazioni di addizione e sottrazione.• Macchine operatrici.• Calcolo mentale.• Solidi e figure piane più comuni.
	Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche.	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.	Elementi di un problema.
	Confrontare e classificare oggetti.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare alcune figure geometriche solide e piane negli elementi dell'ambiente.• Riconoscere caratteristiche misurabili degli oggetti e fare confronti	Oggetti misurabili

Raccogliere e rappresentare semplici dati.	Raccogliere dati e rappresentarli mediante rappresentazioni grafiche	Semplici grafici.
Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza dei propri sensi e utilizzarli nell'esplorazione della realtà. • Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità. Osservare alcuni cicli naturali e i cambiamenti che comportano. • Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita. • Classificare oggetti ed elementi del mondo vegetale e animale in base a una o più caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organi di senso. • Esseri viventi e non viventi. • I principi di una corretta alimentazione
	•	•





COMPETENZA DISCIPLINARE: MATEMATICA
Classe Seconda

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	Calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in parole entro il 100 avendo consapevolezza del valore posizionale• Riconoscere i numeri pari e dispari.• Eseguire addizioni e sottrazioni con numeri naturali fino a 100 con o senza riporto e/o cambio.• Acquisire e memorizzare le tabelline.• Comprendere la moltiplicazione come addizione ripetuta e/o come schieramento• Eseguire moltiplicazioni tra numeri naturali• Comprendere il significato dei termini: paio, doppio, triplo, quadruplo e applicare i relativi concetti• Intuire il concetto di divisione in contesti concreti.• Utilizzare adeguate strategie per il calcolo orale	Riconoscere e denominare figure geometriche a partire da situazioni reali
	Riconoscere e denominare figure geometriche a partire da situazioni reali	<ul style="list-style-type: none">• Percepire la propria posizione nello spazio• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.	Solidi e figure piane più comuni. Elementi geometrici di base.

		<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche • Individuare e distinguere: linee spezzate, curve, miste (aperte, chiuse, semplici, complesse). • Riconoscere una linea relativamente alla sua posizione nello spazio: orizzontale, verticale e obliqua. 	
	<p>Raccogliere e rappresentare semplici dati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici grafici.



• **COMPETENZA DISCIPLINARE: MATEMATICA**

• **Classe Terza**

•	• COMPETENZE	• ABILITA'	• CONOSCENZE
•	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.• Rappresentare e analizzare figure geometriche• a partire da situazioni reali.• Rilevare dati significativi, analizzarli,• interpretarli, utilizzando rappresentazioni grafiche.• Riconoscere e risolvere problemi individuando le strategie appropriate.•	<ul style="list-style-type: none">• Usare, leggere, scrivere, confrontare e• Ordinare i numeri almeno fino a 1000.• Riconoscere il valore posizionale delle cifre.• Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con i numeri almeno fino a 1000 senza riporto e/o cambio.• Comprendere che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.• Consolidare acquisizione delle tabelline.• Eseguire moltiplicazioni in colonna con 1 o 2 cifre al moltiplicatore.• Comprendere il significato dei termini: paio, doppio, triplo, quadruplo e applicare i relativi concetti.• Eseguire divisioni fra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (con divisore ad 1 cifra).• Comprendere che la divisione è l'operazione inversa della moltiplicazione.• Conoscere il significato dei numeri 0 e 1 nelle quattro operazioni.• Padroneggiare procedure e strategie di calcolo mentale (applicando proprietà delle operazioni, moltiplicando per 10, 100, 1000).• Intuire il concetto di frazione.• Saper rappresentare con disegni	<ul style="list-style-type: none">• Numeri naturali in base 10.• Valore posizionale delle cifre.• Le quattro operazioni.• Frazioni come parte dell'intero.• Calcolo mentale.• Elementi geometrici di base.• Figure geometriche piane.• Grandezze e unità di misura non convenzionali.• Tabelle e grafici.• Elementi di un problema

		<p>la frazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire e disegnare con strumenti vari le principali figure geometriche piane. • Individuare gli elementi significativi di una figura (lato, angolo). • Sperimentare le diverse relazioni tra rette: incidenza, parallelismo, perpendicolarità. • Sperimentare l'angolo nel suo aspetto dinamico e statico: riprodurre e classificare angoli. • Effettuare misure dirette di grandezze utilizzando unità di misura e strumenti non convenzionali (stima "ad occhio" della misura di alcune grandezze). • Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche. • Rappresentare, saper risolvere e verbalizzare situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. 	
--	--	--	--



• COMPETENZA DISCIPLINARE: MATEMATICA			
• Classe quarta			
•	• COMPETENZE	• ABILITA'	• CONOSCENZE
•	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare e comprendere i numeri naturali, interi, decimali, le frazioni. Comprendere il valore posizionale delle cifre	<ul style="list-style-type: none">Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi, decimali, le frazioniScrivere e leggere frazioni.Riconoscere e nominare i termini di una frazione.Calcolare la frazione di un numero.Individuare la frazione complementare.Confrontare e ordinare le frazioni.Individuare e conoscere le frazioni decimali.Saper trasformare una frazione decimale nel corrispondente numero decimaleLeggere e scrivere numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifreConfrontare e ordinare numeri naturali e decimali e rappresentarli sulla retta dei numeri	<ul style="list-style-type: none">Numeri naturali in base 10.Valore posizionale delle cifre.FrazioniNumeri decimali
•	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare con sicurezza le procedure di calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<ul style="list-style-type: none">Eseguire in riga e in colonna le quattro operazioni con i numeri naturali e decimaliEseguire divisioni in colonna con il divisore di due cifreConsolidare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioniIpotesizzare l'ordine di grandezza del risultato e verificarlo	<ul style="list-style-type: none">Le quattro operazioni con numeri interi e decimaliCalcolo mentale
•	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie di soluzione più appropriate	<ul style="list-style-type: none">Analizzare il testo di un problemaIndividuare i dati essenzialiScegliere la strategia più adeguata per risolverlo, utilizzando anche rappresentazioni di vario genere	<ul style="list-style-type: none">Elementi di un problemaStrategie di risoluzione

		<ul style="list-style-type: none"> • (grafici, tabelle, disegno, schema) 	
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, confrontare, analizzare, classificare figure geometriche, saper calcolare il perimetro e l'area 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali proprietà delle figure geometriche • Descrivere e classificare alcuni poligoni • Misurare il perimetro di figure geometriche note • Calcolare la misura del perimetro come somma dei lati • Avviare al concetto di equiestensione • Comprendere la differenza tra perimetro e area 	<ul style="list-style-type: none"> • Figure geometriche piane





• **COMPETENZA DISCIPLINARE: MATEMATICA**

• **Classe quinta**

•	• COMPETENZE	• ABILITA'	• CONOSCENZE
•	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare con sicurezza di algoritmi relativi alle quattro operazioni, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.• Utilizzare i sistemi convenzionali per misurare realtà diverse• Rappresentare, confrontare e analizzare gli elementi che caratterizzano le principali figure, a partire da situazioni reali.• Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche.• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere sia in cifre che in lettere i numeri naturali e decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre, il significato e l'uso dello zero e della virgola.• Padroneggiare abilità di calcolo scritto e orale applicando le proprietà delle operazioni.• Riconoscere e costruire relazioni fra numeri naturali: multipli, divisori, numeri primi.• Confrontare e ordinare frazioni utilizzando la linea dei numeri.• Rappresentare e conoscere le frazioni equivalenti.• Calcolare la frazione di un numero.• Usare la percentuale e trasformarla in frazione e in numero decimale.• Saper calcolare la percentuale.• Individuare le caratteristiche di un solido.• Misurare il perimetro di figure a contorno curvilineo ed effettuare approssimazioni.• Usare correttamente la formalizzazione per la misura del perimetro di poligoni regolari ed irregolari.• Effettuare una stima delle misure di perimetri regolari e non.• Acquisire il concetto di superficie.	<ul style="list-style-type: none">• Numeri naturali in base 10.• Valore posizionale delle cifre.• Le quattro operazioni con numeri interi e decimali e uso delle loro proprietà• Approssimazione di un numero.• Terminologia specifica.• La frazione e la sua rappresentazione simbolica.• Perimetri e aree delle principali figure geometriche piane.• Simmetrie, rotazioni, traslazioni, similitudini.• Sistema internazionale di misura.• Semplici dati statistici• Eventi certi, impossibili, probabili.• Elementi di un problema

- Saper utilizzare unità di misura del sistema metrico decimale.
- Essere consapevoli che il risultato della misurazione dipende dall'unità di misura utilizzata (metodo della quadrettatura).
- Saper riconoscere figure equivalenti.
- Saper misurare la superficie di una figura a contorno curvilineo effettuando approssimazioni.
- Operare con oggetti e figure ruotate, traslate, ribaltate.
- Riconoscere figure simili in contesti diversi.
- Effettuare ed esprimere misure utilizzando le Unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli.
- Eseguire conversioni (equivalenze) all'interno di una scala di misure.
- Individuare la media.
- Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante una frazione, una percentuale...
- Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti.
- Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione.
- Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive.

