

Scheda progetto



Riepilogo

Titolo	LA MIA STORIA CONTINUA IN PRIMA
Data	17 giu 2025
Insegnanti	Elisabetta Pisa
Materia/Campi d'esperienza	Il sè e l'altro; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo.
Classe o livello	1^ infanzia ▾ Blu
Argomento o unità principale	Continuità

Obiettivi formativi

Il sè e l'altro; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo.

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola.
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità.
- Esprimere bisogni, sentimenti e pensieri; raccontare di sé e del proprio vissuto.
- Manifestare attitudini, stili e modalità espressive personali, conoscenze e competenze.

IL SE' E L'ALTRO

- Conoscere la propria storia personale.
- Percepire il concetto di tempo in relazione alle esperienze vissute.
- Riordinare le proprie esperienze in ordine logico-temporale.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Partecipare alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi degli altri.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Conoscere i concetti temporali: prima-dopo-successivamente-infine..

Descrizione attività

Step

Guida

L'attività in breve

il percorso nasce dall'esigenza di offrire alle bambine e ai bambini la possibilità di riflettere sulla propria identità attraverso la storia personale e al contempo favorire una transizione serena tra la scuola dell'infanzia e la primaria.

Creare un legame tra la propria storia personale e l'ambiente scolastico che si sta per incontrare è un modo efficace per ridurre l'ansia che può derivare da un cambiamento così grande.

I bambini si racconteranno, utilizzando come ordine temporale passato-presente-futuro.

Partiremo dal raccogliere oggetti significativi del loro passato, coinvolgendo direttamente la famiglia, inserendoli in una scatola, che si trasformerà in una sorta di "cassetta dei ricordi", che permetterà loro di vivere il passaggio da un ciclo educativo all'altro come un momento di crescita, invece che come una separazione.

Creeremo un lapbook, che consentirà ai bambini di raccontare la loro "storia scolastica", strumento formativo utile per esprimere la propria identità e i propri vissuti legati alla scuola dell'infanzia.

Inoltre, l'incontro con le insegnanti della scuola primaria durante la visita, in cui i bambini possono raccontare la loro storia, rappresenta un'opportunità di dialogo e di creazione di legami tra le due realtà scolastiche.

Ed infine i bambini proveranno ad immaginare la scuola primaria attraverso il proprio avatar e utilizzeranno strumenti digitali per ipotizzare il futuro.

Questo tipo di continuità favorisce non solo l'integrazione dei bambini, ma li fa sentire parte di un percorso più grande, dove la scuola diventa un luogo sicuro in cui si valorizza la loro storia personale e scolastica, contribuendo alla loro crescita emotiva e intellettuale.

Link a supporto digitale

[Link a YouTube](#)