

Scheda progetto



Riepilogo

Titolo	CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ
Data	17 giu 2025
Insegnanti	Elisabetta Pisa e Liliana Benenati
Materia/Campi d'esperienza	Il sè e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo.
Classe o livello	1^ infanzia ▾ Blu
Argomento o unità principale	Educazione all'affettività

Obiettivi formativi

Il sè e l'altro; Il corpo e il movimento;
Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole;
La conoscenza del mondo.

- Conoscenza schema corporeo;
- scoperta e riconoscimento delle emozioni;
 - inizio della condivisione con l'altro, reciprocità;
 - costruzione delle relazioni tra pari e con gli adulti;
 - Inizio della socializzazione piacere/sessualità.

Descrizione attività

L'attività in breve

Sono state svolte attività specifiche e relative ai nuclei fondanti individuati e in particolare sono stati trattati:

Nucleo 1 e 5: Il corpo umano- Schema corporeo/ La sessualità- Inizio della socializzazione piacere/ sessualità

1. Introduzione con lettura del libro: "Achille il puntino" e riproduzione del protagonista del racconto;

2. Creazione di schemi corporei con l'uso di stoffe;

3. Creazione di sagome di un bambino e una bambina su cartelloni per riconoscere il posizionamento delle parti intime e discussione in circle time sui "permessi speciali";

4. Parti del corpo in inglese.

Nucleo 2: Le emozioni- Scoperta e riconoscimento delle emozioni:

1. Introduzione con lettura del libro: "I colori delle emozioni" e riproduzione dei barattoli delle emozioni con tecnica del collage;

2. Lettura degli albi illustrati "I colori delle emozioni", "Che rabbia!", "Storia Di Biglie E Gioia", "Il barattolo della calma", "Un pranzo da mostro", "Un mare di tristezza" e "Di che colore è un bacio".

3. Creazione delle scatole delle diverse emozioni (rabbia, felicità, paura, tristezza, calma e amore) utilizzando scatole di recupero;

4. Disegni e "pensieri" dei bambini, verbalizzati durante il circle time, delle varie emozioni da inserire all'interno delle scatole;

5. Colori e emozioni in inglese.

Nucleo 3. Le relazioni- Costruzioni delle relazioni tra pari e con adulti

1. Introduzione con lettura del libro: "La grande fabbrica delle parole".

2. L'attività prosegue con un gioco: a turno i bambini si siedono al centro del cerchio e gli viene chiesto di dire una parola o fare un gesto nei confronti degli altri. L'insegnante chiede ai bambini di pensare a come si sentono in relazione a ciascuna di queste parole o gesti e di collegarli alle emozioni che hanno provato.

3. Creazione di un cartellone raffigurante il gioco.

Nucleo 4. La percezione dell'altro- Inizio della condivisione con l'altro, reciprocità

1. Introduzione con lettura del libro e visione della storia: "Il ventolino di Antonino"

pentolino di ANTONINO .

2. Role Playing: gioco libero in cortile con pentolino legato ad una parte del corpo;

3. Verbalizzazione dell'esperienza, rispondendo alle domande: "Come ti sei sentito col pentolino?" e "Cosa potresti fare per aiutare le persone col pentolino?".

4. Creazione di un cartellone con pentolini e risposte date dai bambini.

Link a supporto digitale

[Link a YouTube](#)