



Prot. n. 2886/C1

Torino, 16 agosto 2016

PUBBLICAZIONE:

Amministrazione trasparente: ALBO on line

Evidenza – sezione: HOME PAGE

ALBO e SITO WEB

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

All'Ambito territoriale per la Provincia di Torino

Oggetto: PUBBLICAZIONE INCARICHI ASSEGNATI ex art. 1, cc. 79-82 della legge 107/2015 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82, *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;
- CONSIDERATI** I criteri pubblicati sul Sito Istituzionale con Avviso dello scrivente Dirigente Scolastico del 08/08/2016;
- ESAMINATI** I CV dei docenti inseriti nell'ambito di riferimento, a partire da quelli dei docenti che hanno presentato la propria candidatura in risposta all'Avviso dell'Istituto “Tommaseo”;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONSIDERATI	Gli elementi di corrispondenza delle esperienze e dei titoli ricavabili dalla lettura della documentazione presentata dai docenti in relazione ai criteri pubblicati e al profilo di competenza richiesto con il citato Avviso;
TENUTO CONTO	degli ulteriori elementi di valutazione emersi durante i colloqui intercorsi con i docenti nella fase di esame dei CV;
A SEGUITO	dell'accettazione formale della proposta di incarico da parte dei docenti individuati sui posti disponibili;
CONSIDERATO	che sono assenti le cause d'incompatibilità previste dall'art. 1, c. 81 della legge 107/2015;

ASSEGNA I SEGUENTI INCARICHI PER IL TRIENNIO 2016/19

1. Una cattedra **ex-A032, ora A030, ED. MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA** all'insegnante RAVIZZA MARCO, nato a Torino il 30/04/1971 con la **seguente motivazione:**

“Possesso di Diploma in Didattica della Musica, Diploma in Musica corale e Direzione di Coro, Diploma di Compimento Medio di Pianoforte, dichiarate esperienze pregresse in campo didattico, funzioni di collaboratore con Ds , referente in progetti di valorizzazione alunni accoglienza e inclusione, alternanza scuola/lavoro, orientamento, valutazione neoassunti ”.

Il docente ha chiesto l'annullamento della domanda di part time.

2. Una cattedra **ex-A059, ora A028 SCIENZE MAT.,CHIM.,FIS.,NAT. I GRADO** all'insegnante CHIRCO GIUSEPPINA ANNA nata a Detroit (USA) il 21/04/1972 con la **seguente motivazione:**

“Possesso di Laurea in Scienze Naturali, dichiarate esperienze pregresse in campo didattico, funzioni di referente in progetti di valorizzazione alunni accoglienza e inclusione, attività di coordinatrice e segretaria del consiglio di classe, partecipazioni a progetti Erasmus ”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lorenza Patriarca

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

