

Prot. 1858/B18 del 18/3/2019

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Scuole del I Ciclo (Scuole Primarie e Secondarie di I Grado) e del II Ciclo (Scuole Secondarie di II Grado). Prot. 3340 del 23/03/2017. Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018; progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-171– UN GIARDINO PER CRESCERE: la mia scuola al centro tra ambiente, diritti, inclusione CUP J17I17000450007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso Prot. 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Vista la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa ed il relativo finanziamento di € € 28.410,00;

Visto il proprio decreto Prot. n. 6125/B15 del 19/12/ 2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/19;

Viste le Disposizioni e Istruzioni per il reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Prot. 0034815 del 02-08-2017;

Vista le delibere del 26.10.2017 e del 3.09.2018 del Collegio Docenti; con le quali sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali e degli allievi partecipanti;

Vista la delibera n. 35 del Consiglio d' Istituto del 03.11.2016;

Visto l'avviso interno per il reclutamento di personale interno prot.1476/B18 del 1/03/2019;

Rilevato che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure professionali: FIGURE AGGIUNTIVE, FIGURA DI SUPPORTO per le quali non si è prodotta domanda interna;

PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità esterno in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Progetto "UN GIARDINO PER CRESCERE: la mia scuola al centro tra ambiente, diritti, inclusione"				
Obiettivo specifico " Competenze di cittadinanza globale"				
Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-171				
FIGURE RICHIESTE PER MODULO	N. MOD	TITOLO / DISCIPLINA	DURATA	DESTINATARI
Figura aggiuntiva	1	Educazione alimentare, cibo e territorio: Facciamo L'ORTO	30 ore	20 allievi di scuola primaria
Figura aggiuntiva	2	Educazione ambientale: Il PEDI_bus	30 ore	20 allievi di scuola primaria
Figura aggiuntiva	3	Educazione ambientale: Ri_connettiamo la scuola	30 ore	20 allievi di scuola primaria
Figura aggiuntiva	4	Cittadinanza economica: CONSAPEVOLEZZA ECONOMICA	30 ore	20 allievi di scuola primaria
Figura aggiuntiva	5	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: ENTRIAMO a scuola	30 ore	20 allievi di scuola primaria

E per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per le seguenti figure di piano: figura di supporto

ART 1 - Tipologia di esperti da reclutare, corsi e durata della prestazione da fornire

I moduli rientrano nel progetto quadro "Per una cultura digitale nella scuola" (Candidatura N. 994712) e sono rivolti agli allievi dell'Istituto Comprensivo Statale "NICCOLÒ TOMMASEO" di Torino. La formazione e le esperienze professionali dei candidati dovranno essere coerenti con le attività proposte dai diversi percorsi impegnati sulle seguenti aree disciplinari:

TITOLO MODULO	N.ORE	DESTINATARI	PROPOSTA FORMATIVA
Educazione alimentare, cibo e territorio: Facciamo L'ORTO	30	20 Allievi della scuola primaria/secondaria	Il laboratorio è finalizzato alla progettazione, realizzazione e al prendersi cura di un piccolo orto all'interno del cortile della scuola. L'esperienza diventa anche l'occasione per compiere un percorso condiviso di educazione alimentare attiva e consapevole, si parte da ciò che si coltiva per affrontare percorsi più complessi legati al cibo, al suo territorio e al suo consumo.
Educazione ambientale: Il PEDI_bus	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria	Il laboratorio metterà in atto un processo di protagonismo e di partecipazione dei bambini che verranno chiamati a leggere collettivamente percorsi e spazi esterni alla scuola per ripensare e riprogettare un nuovo modo di andare a scuola di andare a scuola all'interno del quartiere in chiave sostenibile e sicuro. Il laboratorio farà sperimentare ai bambini un processo democratico e di partecipazione pubblica attraverso il quale analizzeranno e progetteranno percorsi alternativi, modalità di gestione della mobilità, i differenti attraversamenti e arrivi in sicurezza, proporranno una nuova segnaletica verticale ed orizzontale.
Educazione ambientale: Ri_connettiam o la scuola	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria	La collaborazione con il progetto "Riconessioni in corso" permetterà agli studenti di partecipare ad una prima fase esperienziale del laboratorio di partecipazione alla rilevazione strumentale e raccolta dei dati relativa ai consumi, all'utilizzo dell'energia impiegata, alla qualità dell'aria, il discomfort ambientale all'interno della scuola. In una seconda fase i ragazzi sperimenteranno l'interazione tra la strumentazione digitale, l'informazione che ne deriva e la verifica dei dati rilevati all'interno dell'aula e degli spazi comuni al fine di trovare percorsi condivisi per migliorare il confort e la vivibilità degli spazi. Si potranno quindi approfondire temi quali la riduzione degli sprechi, le energie rinnovabili, il consumo dell'acqua e la gestione delle fonti energetiche e tentare una loro applicazione e verifica all'interno dell'ambiente scuola
Cittadinanza economica: CONSAPEVOLEZZA ECONOMICA	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria	Il modulo si propone di favorire negli studenti la consapevolezza di un'economia globale ed universale nel tempo e nello spazio, fornendo loro gli strumenti per poter affrontare con i giusti mezzi le scelte cruciali che orienteranno la loro vita futura. Bambini e ragazzi saranno aiutati a riflettere sulla valenza economica delle loro azioni e sull'importanza di maturare un atteggiamento etico e solidale. In quest'ottica, per esempio, non sarà

			importante soltanto insegnare agli studenti come fare a risparmiare e perché sia bene farlo, ma è importante la comprensione del significato del risparmio, di che cosa significa risparmiare e consumare, di quali sono i pro e i contro di una scelta piuttosto che dell'altra, dell'impossibilità di attribuire un valore positivo o negativo ad un comportamento di risparmio poiché questo dipende dalla situazione e dal contesto.
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: ENTRIAMO a scuola	30 ore	20 Allievi della scuola primaria/secondaria	Il laboratorio è finalizzato alla progettazione, realizzazione e prendersi cura dell'atrio di ingresso alla scuola d'Assisi-Verdi, quale punto di accesso allo spazio esterno della scuola aperto al quartiere in orario extrascolastico attraverso la collaborazione con il progetto "Città educativa" di ITER e sostenuto dalla Città di Torino. La natura di apertura al quartiere del cortile della scuola e l'esperienza maturata attraverso il "Laboratorio di lettura della Costituzione", interno del progetto "Cittadinanza e territorio", permettono di compiere un percorso per la valorizzazione, presa in cura e gestione dello spazio pubblico della scuola aperto al territorio. Verrà messo in atto a un percorso di progettazione partecipazione e condivisa attraverso cui si partirà dall'esperienza della lettura della costituzione, si avvierà un percorso di condivisione di bisogni ed esigenze per arrivare a immaginare ed elaborare trovare nuovi temi e soluzioni grafiche per la riqualificazione dello spazio pubblico.

Le figure aggiuntive:

sono figure professionali di supporto dei bisogni specifici degli allievi partecipanti. La figura aggiuntiva è un professionista la cui attività è destinata a supportare gli allievi nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali. L'attività della figura aggiuntiva deve essere quindi espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo (ogni modulo è di 30/h, ogni allievo farà 31/h).

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, un percorso personalizzato per ogni allievo e una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
- curare un registro didattico e di presenza dove siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione (VALUTATORE) che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

La figura di supporto designata in base alla selezione dovrà svolgere i compiti seguenti:

- Supportare l'organizzazione delle attività e predisporre un calendario generale del lavoro;
- Interfacciarsi con tutor, figure aggiuntive ed esperti coinvolti accertando che l'intervento venga effettuato e rispondendo a dubbi e problematiche;
- Interfacciarsi con l'AdG per le problematiche relative alla realizzazione del progetto;
- Curare il corretto inserimento dei dati nella piattaforma GPU;
- interfacciarsi con le figure di piano accertando che l'intervento venga effettuato;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.

ART. 2 Durata dell'incarico e compenso

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è fissato per la Figura di supporto, in 23,22€/ora, per 70 ore;

per la Figura aggiuntiva: Costo 30,00 €/alunno, per 20 alunni, per ogni modulo.


I suddetti importi sono comprensivi di IVA e onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

ART. 3 – Modalità di erogazione dei corsi

I corsi si terranno in una tre sedi dell'Istituto in relazione alle caratteristiche degli spazi, alle esigenze richieste dalla tipologia dei corsi da attivare, ai destinatari della proposta. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

ART. 4 Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, brevi manu o a mezzo raccomandata A/R o a mezzo posta certificata all'indirizzo toic815005@pec.istruzione.it, entro le ore 12.00 del giorno 2/04/2019 istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Niccolò Tommaseo" - via dei Mille, 15 – 10123 Torino, corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità e piano di massima delle attività che si intendono realizzare (solo per gli esperti), in busta chiusa con sopra la dicitura "F.S.E. candidatura in relazione al ruolo per cui si intende concorrere e "titolo del modulo". Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, o pervenute oltre il termine indicato (non sarà presa in considerazione la data di spedizione ma soltanto quella di arrivo). La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza. 

La procedura di selezione avverrà nella giornata del 3/04/2019 e gli esiti saranno comunicati agli interessati e affissi all'albo.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno formale incarico.

Elenco dei titoli valutabili

Incarico di collaborazione ai progetti o alle attività della scuola (esperienza valutata negli ultimi 3 anni)
Laurea ordinaria Laurea triennale Corso di specializzazione post-laurea, Master Dottorato di ricerca
Esperienza maturata nella progettazione di esperienze analoghe del settore richiesto
Certificazione Competenze informatiche
Attestato di Formazione in didattica laboratoriale
Supporto alla progettazione del modulo autorizzato
Esperienza didattica rispetto al modulo attivato
Attestazioni o documentazione di didattica attiva della lingua e/o tematica applicata nel modulo attivato

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura. ^[SEP]In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età. ^[SEP]

ART. 5 - Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.tommaseo.it.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.tommaseo.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 6 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 5 – Responsabile del procedimento e trattamento dati

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Lorenza Patriarca. Il Responsabile è il DSGA Marinella Innorta. ^[SEP]

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente scolastico