



COMPETENZA DISCIPLINARE: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 3 ANNI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.• Gioca e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.• Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.• Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato• Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili• Scoprire e conoscere il proprio corpo anche in relazione alla diversità sessuale• Saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno• Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni• Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo, alle conversazioni)• Scambiare giochi, materiali, ecc...• Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune	<ul style="list-style-type: none">• Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia e scuola.• Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza• Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada.

COMPETENZA DISCIPLINARE: CITTADINANZA DIGITALE
3 ANNI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al tablet. • Visionare immagini, opere artistiche, documentari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il tablet e i suoi usi. • Altri strumenti di comunicazione e i suoi usi (audiovisivi, proiettore portatile, smartphone....)

COMPETENZA DISCIPLINARE: SVILUPPO SOSTENIBILE
3 ANNI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire capacità di osservazione del mondo circostante • Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura • Saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente • Apprezzare la diversità degli alimenti • Conoscere le relazioni tra l'alimentazione, le stagioni ed i luoghi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere la consapevolezza del valore delle risorse • Instaurare un rapporto personale costruttivo del bambino con l'ambiente naturale • Assumere comportamenti verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica, sociale e culturale • Stabilire un rapporto emotivo positivo con la natura • Saper osservare il mondo circostante • Saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente • Assumere un atteggiamento di rispetto e di salvaguardia dell'ambiente come risorsa di cibi sani quale garanzia di salute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acqua come bene comune • Riconoscimento flora e fauna: percorsi sensoriali • La biodiversità nelle quattro stagioni • Il gusto e i sensi • Orto a scuola • La raccolta differenziata • Laboratori creativi di riciclo dei materiali • La tutela dell'ambiente attraverso i propri comportamenti



COMPETENZA DISCIPLINARE: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 4 ANNI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e percepire quelle degli altri, diversi e uguali al tempo stesso• Confrontarsi con gli altri cominciando a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta• Esser consapevoli della necessità di regole per vivere bene insieme, e quindi di diritti e doveri di tutti• Dare valore alle varie forme di collaborazione e solidarietà	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere le proprie ragioni con gli altri bambini e con gli adulti• Giocare in modo costruttivo con gli altri bambini, collaborare coi compagni per la realizzazione di un progetto comune• Cominciare a riconoscere e a parlare delle proprie emozioni• Chiedere aiuto quando si è in difficoltà e aiutare i compagni in difficoltà• Sviluppare comportamenti adeguati al contesto• Prender parte a decisioni comuni	<ul style="list-style-type: none">• Elementi della propria storia personale e familiare• Funzioni dei gruppi sociali di cui si fa parte: famiglia, scuola, quartiere.• Regole della convivenza in sezione e dei movimenti in città

COMPETENZA DISCIPLINARE: CITTADINANZA DIGITALE 4 ANNI		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i dispositivi tecnologici per avere informazioni, in piccoli gruppi e con la supervisione dell'insegnante	<ul style="list-style-type: none">• Visionare documentari o altri documenti interessanti per mezzo delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none">• Computer, videoproiettore, tablet e loro utilizzo

COMPETENZA DISCIPLINARE: SVILUPPO SOSTENIBILE
4 ANNI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della biodiversità • Essere consapevoli che la Terra è un bene comune prezioso, da curare anche per chi ci vivrà dopo di noi 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitare comportamenti non rispettosi dell'ambiente • Riciclare creativamente materiali di scarto 	<ul style="list-style-type: none"> • Acqua come bene comune • Raccolta differenziata dei rifiuti • Legami di causa-effetto tra i comportamenti umani e la vita sulla Terra

COMPETENZA DISCIPLINARE:
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
5 ANNI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato. • Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro • Riconoscere nei compagni tempi e modalità diverse • Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni • Aiutare i compagni più giovani e quelli che manifestano difficoltà o chiedono aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Significato della regola • Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi) • Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza (quartiere, Comune, Parrocchia....)

COMPETENZA DISCIPLINARE: CITTADINANZA DIGITALE
5 ANNI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività didattiche di preparazione alla scuola primaria, acquisire informazioni, in piccoli gruppi e con la supervisione dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il tablet e i suoi usi. • Altri strumenti di comunicazione e i suoi usi (audiovisivi, smartphone....).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "NICCOLO' TOMMASEO"

Sede Centrale: via dei Mille, 15 – 10123 Torino - tel. 011 8122190 – fax 011 8154026
Scuola dell'Infanzia "Giovanni Plana", 2 – tel. 011 8173307
Primaria "Francesco d'Assisi": via Giulia di Barolo, 8 – 10124 Torino – tel. 0118178655 - 011882925
Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino": via Sant'Ottavio, 7 – 10124 Torino – tel. 011885279
e-mail: toic815005@istruzione.it - sito web: <http://www.tommaseo.it>



COMPETENZA DISCIPLINARE: SVILUPPO SOSTENIBILE
5 ANNI

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Acquisire capacità di osservazione del mondo circostante● Comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura● Saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente● Apprezzare la diversità degli alimenti● Conoscere le relazioni tra l'alimentazione, le stagioni ed i luoghi.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e rispettare l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">● Acqua come bene comune● Riconoscimento flora e fauna: percorsi sensoriali● La biodiversità nelle quattro stagioni● Il gusto e i sensi● Orto a scuola● La raccolta differenziata● Laboratori creativi di riciclo dei materiali● La tutela dell'ambiente attraverso i propri comportamenti