



Classi Prime – Seconde – Terze

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli.• Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica.• Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva.• Conoscere, comprendere e rispettare forme di convivenza democratica, anche in rapporto a culture diverse.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire piena consapevolezza della propria identità ed essere consapevoli di appartenere ad un gruppo (famiglia, classe, scuola...)• Riconoscere la necessità di regole durante il lavoro in classe e nel gruppo.• Riconoscere la necessità di regole condivise anche nei momenti non strutturati, nei giochi di squadra, nelle uscite e all'esterno della scuola.• Rispettare le regole di convivenza e cooperazione all'interno della classe, della scuola e di gruppi.• Intervenire nelle conversazioni, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri.• Relazionarsi con adulti e compagni.• Comprendere la necessità di darsi delle regole condivise.• Assumere incarichi, rispettando le regole.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole di comportamento nella vita quotidiana.• Riconoscersi nel proprio gruppo famiglia.• Riconoscersi nel proprio gruppo classe.• Riconoscere i compiti e i ruoli diversi delle persone nella famiglia.• Riconoscere i compiti, le funzioni e i ruoli diversi delle persone nella scuola.• Conoscere e rispettare regole di comportamento in classe.• Acquisire l'importanza di manifestare in modo corretto il proprio punto di vista nelle diverse situazioni.• Acquisire la consapevolezza di appartenere ad una società e conoscere alcune sue forme:<ul style="list-style-type: none">• ♣ famiglia• ♣ scuola• ♣ quartiere• ♣ città

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper proporre soluzioni per migliorare il clima di convivenza in classe. • Mettere in atto atteggiamenti di autocontrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ♣ paese • ♣ gruppi sportivi
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza del rispetto nei confronti dell'Ambiente e della Natura, per uno sviluppo ecosostenibile. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Attuare azioni concrete per il rispetto dell'Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le semplici azioni secondo la regola delle tre R: ⇒ raccolta ⇒ recupero ⇒ riciclo
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. • Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie digitali, ma anche dei limiti e dei rischi ad esse connesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base • Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. 	<p>Conoscere :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento; • i principali software con particolare riferimento alla videoscrittura, e ai giochi didattici; • i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici; • i rischi nell'utilizzo della Rete.

Classi Quarte – Quinte

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
-------------------	----------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare, attraverso il comportamento, di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo. • Esprimere la consapevolezza delle regole che permettono il vivere in comune, mettendo in atto comportamenti appropriati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> -gruppo -comunità -cittadino . • Conoscere e comprendere il concetto di Stato, Regione, Comune, e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali di equità, libertà e coesione sociale sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle
---	--	--



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale
"NICCOLO' TOMMASEO"**

Sede Centrale: via dei Mille, 15 – 10123
Torino - tel. 011 8122190 – fax 011 8154026

Scuola dell'Infanzia "Giovanni Plana", 2 – tel. 011 8173307

Primaria "Francesco d'Assisi": via Giulia di Barolo, 8 – 10124 Torino – tel. 0118178655 - 011882925

Secondaria di Primo Grado "Italo Calvino": via Sant'Ottavio, 7 – 10124 Torino – tel. 011885279

e-mail: toic815005@istruzione.it - sito web: <http://www.tommaseo.it>



<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dal diritto nazionale e internazionale. • Comprendere l'importanza : <ul style="list-style-type: none"> ○ del concetto di cura nei confronti della comunità ; ○ della legalità; ○ della memoria, per non ripetere gli errori del 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni. • Assumere incarichi, comportandosi secondo le regole condivise. • Comportarsi secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola ma anche nelle visite guidate, nelle uscite programmate, ecc. • Mettere in atto comportamenti di autocontrollo. • Assumere atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva e consapevole, mostrando senso di responsabilità, in due parole: senso civico. 	<p>Carte Internazionali (cfr. <i>Dichiarazione universale dei diritti umani, la Dichiarazione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza...</i>)</p>
---	---	--

passato.		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto azioni responsabili di cura dell'Ambiente e della Natura 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali fonti energetiche e il loro corretto utilizzo nel rispetto dell'Ambiente • Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di raccolta, recupero, riciclo. • Conoscere i principali goal dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, e le 5 parole chiave: PERSONE COLLABORAZIONE PACE – PROSPERITA' – PIANETA



<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare con dimestichezza e responsabilità le tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società. • Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il PC e altri device, e semplici programmi applicativi. • Utilizzare consapevolmente la Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento; ⇒ I principali software <ul style="list-style-type: none"> ⇒ l' utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare; ⇒ I rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici.; ⇒ i rischi nell'utilizzo della Rete (cyberbullismo, fake news...).
---	---	---