



COMPETENZA DISCIPLINARE: EDUCAZIONE CIVICA

LG.92/2019- DM22/6/2020 Linee Guida

#	COMPETENZE COMUNI PER TUTTE LE CLASSI
1	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dal diritto nazionale e internazionale. Sviluppare il senso di appartenenza alla società, il rispetto per i valori democratici e della pluralità, il sostegno allo sviluppo sostenibile. Conoscere e utilizzare con dimestichezza e responsabilità le tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Saper ricercare e analizzare dati e informazioni per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

COMPETENZA DISCIPLINARE: ED. CIVICA Classe: Prima Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<ul style="list-style-type: none">a. Lo studente acquisisce gradualmente la consapevolezza dell'essere cittadino della realtà locale, nazionale, europeab. Lo studente comprende che gli obiettivi dell'Agenda 2030 servono a costruire ambienti e modi di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle personec. Lo studente impara ad avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali	<ul style="list-style-type: none">a. Comprendere la funzione regolatrice delle norme a favore dell'esercizio dei diritti di ciascun cittadinob. Comprendere la natura, gli scopi e le attività delle istituzioni pubblichec. Comprendere il concetto di sostenibilità attraverso alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 ONUd. Imparare a prendersi cura della propria salute, a rispettare l'ambiente e il benessere della comunitàe. Rispettare il patrimonio culturale e i beni pubblicif. Riconoscere varie tipologie di strumenti tecnologici e capire il diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgereg. Essere consapevoli dei rischi della rete e di come individuarli	<ul style="list-style-type: none">a. Costituzione: storia dell'inno e della bandierab. i diritti e i doveri che regolano la convivenza civilec. istituzioni statali e localid. istituzioni civilie. significato di sostenibilitàf. la tutela dell'ambienteg. educazione stradale e nozioni di protezione civileh. conoscere alcune tipologie di devicei. conoscere le regole di comportamento in rete (netiquette)j. conoscere i rischi della rete

COMPETENZA DISCIPLINARE: ED. CIVICA

Classe: Seconda Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p>a. Lo studente matura convinzioni personali in riferimento ad eventi e temi attinenti alla vita comunitaria, al rispetto delle istituzioni, ai valori della UE, al ruolo dei principali organismi internazionali.</p> <p>b. Lo studente comprende che il rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030 servono a costruire ambienti e modi di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, con particolare riferimento all'istruzione, al lavoro, al contrasto della povertà, alla solidarietà.</p> <p>c. Lo studente riconosce l'uso corretto della navigazione sul web, di app, rispetta il diritto d'autore (copyright, e creative commons)</p>	<p>a. Comprendere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana;</p> <p>b. Comprendere il ruolo e il valore dell'Unione Europea</p> <p>c. Riconoscere che la convivenza civile si basa su un sistema di diritti e doveri</p> <p>d. Saper capire problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani, alla promozione di pari opportunità</p> <p>e. Riconoscere nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali, del patrimonio collettivo</p> <p>f. Acquisire una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p>	<p>a. principi civici (libertà, equità, coesione sociale)</p> <p>b. divisione dei poteri</p> <p>c. forme e organizzazione del territorio italiano ed europeo</p> <p>d. dimensione europea della cittadinanza</p> <p>e. pari opportunità</p> <p>f. la tutela dell'ambiente e delle risorse</p> <p>g. i principi di una sana alimentazione</p> <p>h. conoscere le regole di comportamento in rete (netiquette)</p> <p>i. saper utilizzare alcune piattaforme digitali in base alle attività da svolgere</p> <p>j. conoscere e prevenire i rischi della rete</p>

COMPETENZA DISCIPLINARE: ED. CIVICA

Classe: Terza Media

#	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p>a. Lo studente matura convinzioni personali in riferimento ad eventi e temi attinenti alla vita comunitaria, al rispetto delle istituzioni, ai valori della UE, al ruolo dei principali organismi internazionali, ai valori della democrazia, della cooperazione internazionale.</p> <p>b. Lo studente comprende che il rispetto degli obiettivi dell'Agenda 2030 servono a costruire ambienti e modi di vita sostenibili, inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, con particolare riferimento all'istruzione, al lavoro, al contrasto della povertà, alla pace tra i popoli.</p>	<p>a. Comprende i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese</p> <p>b. Riconoscere le diverse declinazioni del concetto di democrazia e i legami con gli organi costituzionali della Repubblica</p> <p>c. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale</p> <p>d. Fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di</p>	<p>a. Conoscere e comprendere il valore dell'ONU e di altre agenzie internazionali</p> <p>b. Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri</p> <p>c. Saper cercare alcune fonti del diritto italiano</p> <p>d. Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi</p> <p>e. Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita</p>

<p>c. Lo studente usa correttamente la piattaforma scolastica, sa navigare sul web, utilizza app, rispetta il diritto d'autore (copyright, e creative commons), contrasta atteggiamenti di cyberbullismo, sa condividere alcuni contenuti con il gruppo, rispettando le indicazioni dei docenti</p>	<p>cittadinanza attiva</p> <p>e. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. del patrimonio collettivo</p> <p>f. Promuovere azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani, nel rispetto delle pari opportunità</p> <p>g. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo</p> <p>h. Avere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p> <p>i. Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>j. Essere in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica free, condividere contenuti attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti</p>	<p>f. Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile e la tutela della Biodiversità</p> <p>g. Conoscere e saper argomentare su tematiche relative all'educazione alla salute (alimentazione, dipendenze, cyberbullismo, pari opportunità etc)</p> <p>h. Conoscere il significato identità digitale</p> <p>i. Conoscere e utilizzare la piattaforma scolastica</p> <p>j. Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento</p>
---	--	---